

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Беседский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено  
Зам. директора ГБПОУ ЛО «БСХТ»  
Гарбовская М.В.  
22 мая 2019 год



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
« ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения»

Разработчик: Стерлягова- Созина Н.В.

Беседа 2019 год

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Формы и методы контроля.....	5
4. Формы и методы оценивания.....	8
5. Контрольно-оценочные средства .....	9

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (базовый уровень) следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

У 1.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
З 1.	Основные категории и понятия философии.
З 2.	Роль философии в жизни человека и общества.
З 3.	Основы философского учения о бытии.
З 4.	Сущность процесса познания.
З 5.	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
З 6.	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
З 7.	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. Результаты освоения учебного предмета

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b> <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	<b>Показатели оценки результата</b> <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	<b>Форма контроля и оценивания</b> <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. ОК	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Устный опрос</i>
<b>Знать:</b>		
31. Основные категории и понятия философии.	Знает основные категории и понятия философии.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>
32. Роль философии в жизни человека и общества.	Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>
33. Основы философского учения о бытии.	Знает основы философского учения о бытии.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
34. Сущность процесса познания.	Знает сущность процесса познания.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Знает основы научной, философской и религиозной картин мира	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическое задание</i>
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>

### 3. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы философии», направленные на формирование общих компетенций. Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.

<p>ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат</p>	<p>Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной</p>

<p>выполнения заданий.</p>	<p>поставленных задач.  Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.  Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.  Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	<p>дисциплины и групповой работой</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины.  Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.  Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Осознанный выбор учетно-военной специальности, родственной получаемой профессии (для юношей).  Решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний.  Полнота понимания и четкость представления о возможности использования профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе решения ситуационных задач.</p>

#### 4. Формы и методы оценивания

##### **Оценка устных ответов обучающихся**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся по истории. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

##### **Оценка тестов**

Каждый тест состоит из 15 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов. Работа оценивается по следующей схеме:

- 86% -100% - оценка "5"
- 71% - 85 % - оценка "4"
- 51% - 70 % - оценка "3"
- Меньше 50% - оценка "2"



## 5. Контрольно-оценочные средства

### 1) Задания в тестовой форме

Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

### 2) Анализ кейс-стади

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на вопросы. В одном из сочинений Эпикура есть такое рассуждение: «... когда мы говорим, что удовольствие - это конечная цель, то, что мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые... но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения женщинами, не наслаждения всякими яствами, которые доставляет роскошный стол, рождают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и избегания и изгоняющее лживые мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

В чем заключается специфика эпикурейского учения об удовольствиях (необычность эпикурейского понимания удовольствий)?

### 3) Устный опрос

1. Понятие материи как субстанции. Ее основные характеристики.

### 4) Самостоятельная работа

Составить таблицу «Методы научного познания»

## 4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, устный опрос.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование зачета.

## I. ПАСПОРТ

### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» по специальности СПО 200105 «Авиационные приборы и комплексы» (базовый уровень)

### Уметь:

У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Знать:**

31. Основные категории и понятия философии.
32. Роль философии в жизни человека и общества.
33. Основы философского учения о бытии.
34. Сущность процесса познания.
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.
36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**II. ЗАДАНИЕ.****1. Античная философия**

2. Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию...»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

*Вопросы:*

- а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?
- б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?
- в) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?
- г) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 минут.

**Литература для обучающихся:**

*Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене*

**III. ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА****III а. УСЛОВИЯ**

*Указать деление на подгруппы, количество*

**Количество вариантов задания – 18.**

**Время выполнения задания – 40 мин.**

**Оборудование:** ручка, лист бумаги, карточка с вопросом.

**Эталоны ответов**

**Зачетная ведомость** (или оценочный лист).

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины**

#### **ТЕСТ № 1. Введение в философию**

##### **Вариант 1**

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

**3. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

**4. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры

		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

**5. Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

### ТЕСТ № 1. Введение в философию

#### Вариант 2

**1. Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты**

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

**3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:**

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

5. Дайте определение. Мироззрение – это...

### ТЕСТ № 1. Введение в философию

#### 3 вариант

1. Выберите правильный ответ. Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. Впервые назвал себя философом...

- А) Платон.
- Б) Аристотель.
- В) Фалес.
- Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

## Тест № 1. Введение в философию

### Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А 2 – В 3 – 1-Д, 2-В, 3-А 4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж 5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	1 – Б 2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б, Е, И 3 – 1-З, 2-Е, 3-В 4 – 1-А, 2-Б, 3-Г 5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	1 – В 2 – Г 3 – 1-Б, 2-В, 3-А 4 – 1-А, 2-Б, 3-З 5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность

## ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии

### Вариант 1

1. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Йога	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Локаята	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Джайнизм	В	Душа стремиться к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

2. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Ли	А	Путь, судьба
2	Жень	Б	Ритуал, порядок, вежливость
3	Инь-ян	В	Противоположные начала
4	Дао	Г	Человечность

3. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Вайшешика
2	Неортодоксальные школы	Б	Буддизм
		В	Джайнизм
		Г	Йога

4. Продолжите. Основной книгой конфуцианства является...

5. Назовите основные положения даосизма и его основателя.

## ТЕСТ № 2. Философия Древнего Китая и Индии

### Вариант 2

1. Соотнесите разновидность и конкретную школу:

1	Ортодоксальные школы	А	Веданта
2	Неортодоксальные школы	Б	Локаята
		В	Джайнизм
		Г	Йога

2. Соотнесите название школы индийской философии и ее характеристику:

1	Веданта	А	Чтобы избежать страдание, нужно принимать действительность такой, какая она есть
2	Буддизм	Б	Предлагает тщательно изучать текст «Вед», так как в них уже есть ответы на все вопросы
3	Вайшешика	В	Душа стремиться к благу, а тело – к греху
		Г	Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий
		Д	Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти
		Е	Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении нирваны

3. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Сансара	А	Закон воздаяния
2	Карма	Б	Непричинение вреда живому
3	Ахимса	В	Учение о переселении души из тела в тело

4. Продолжите. Основной книгой даосизма является...

5. Назовите основные положения конфуцианства и его основателя.

## Тест № 2. Философия Древнего Китая и Индии

### Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-Г, 2-Д, 3-В	1 – 1-А, Г, 2-Б, В
2 – 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	2 – 1-Б, 2-Е, 3-А
3 – 1-А, Г, 2-Б, В	3 – 1-В, 2-А, 3-Б
4 – Лунь-юй	4 – Дао дэ дзин
5 – Лао Цзы, основные положения даосизма	5 – Кун Фу-цзы, основные идеи конфуцианства

### ТЕСТ № 3. Античная философия

#### Вариант 1

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

4. Продолжите. Слова «человек есть мера всех вещей...» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Сократа.

### ТЕСТ № 3. Античная философия

#### Вариант 2

1. Соотнесите период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

1	Досократический период	А	Человек и политика
2	Классический период	Б	Будущее человечества
3	Постклассический период	В	Самопознание
		Г	Проблема природы и первоосновы мира



2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Гераклит	А	Воздух
2	Анаксимандр	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
4	Левкипп	Г	Огонь
		Д	Апейрон

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киренаики	А	Аристипп
2	Эпикурейцы	Б	Плотин
3	Неоплатоники	В	Эпикур
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «все течет, все развивается» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Платона.

### ТЕСТ № 3. Античная философия

#### Вариант 3

1. Соотнесите философскую категорию и ее определение:

1	Физис	А	Слово, учение
2	Архее	Б	Порядок
3	Космос	В	Первоначало, первопричина
4	Порядок	Г	Природа, натура

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Пифагор	А	Число
2	Демокрит	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киники	А	Зенон из Кития
2	Стоики	Б	Антисфен
3	Скептики	В	Аристипп
		Г	Пиррон

4. Продолжите. Слова «познай самого себя» принадлежат...

5. Назовите основные идеи философии Аристотеля.

## Тест № 3. Античная философия

### Ключи

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – 1-Д, 2-В, 3-Г	1 – 1-Г, 2-А, 3-В	1 – 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2 – 1-А, В, Е, 2-Д, Ж, 3-Б, Г	2 – 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-В	2 – 1-А, 2-В, 3-Б
3 – 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	3 – 1-А, 2-В, 3-Б	3 – 1-Б, 2-А, 3-Г
4 – Протагор	4 – Гераклит	4 – Сократ
5 – идеи Сократа	5 – идеи Платона	5 – идеи Аристотеля

## ТЕСТ № 4. Философия Средневековья

### Вариант 1

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

2. Выберите правильный ответ. Эпоха Средневековья охватывает период

- А) IV-X вв.
- Б) V-XV вв.
- В) III-IX вв.
- Г) VI-XVI вв.

3. Выберите правильные ответы. Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Назовите работы Аврелия Августина.

5. Дайте характеристику периоду схоластика.

## ТЕСТ № 4. Философия Средневековья

### Вариант 2

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

2. Назовите период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

**3. Выберите правильные ответы.** Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

**4. Назовите работы Фомы Аквинского.**

**5. Дайте определение.** Теодицея – это...

### Тест № 4. Философия Средневековья Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – 1-А, 2-Г, 3-В	1 – 1-Б, 2-Г, 3-А
2 – Б	2 – патристика
3 – Б, В	3 – А, Г
4 – «Исповедь», «О граде божьем»	4 – «Сумма теологии», «Сумма против язычников»
5 – длится с XI в. до конца средневековой эпохи и характеризуется значительным формализмом и догматизмом, опираясь в большей степени на логические и философские идеи Аристотеля.	5 – оправдание Бога за зло

### ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени

#### Вариант 1

**1. Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм
- Б) гуманизм
- В) креационизм
- Г) антропоцентризм
- Д) магия

**2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:**

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

**3. Выберите правильный ответ.** Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

4. Продолжите. Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.

### ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени

#### Вариант 2

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) психологизм
- В) креационизм
- Г) антропоморфность
- Д) свободомыслие

2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Скептицизм	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей

3. Выберите правильный ответ. Эпоха Нового времени начинается с...

- А) XV века
- Б) XVI века
- В) XVII века
- Г) XVIII века

4. Продолжите. Слова «знание - сила» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя рационализма.

### Тест № 5. Философия Возрождения и Нового времени

#### Ключи

1 вариант	2 вариант
1 – Б, Г	1 – А, Д
2 – 1-В, Д, 2-Б, Е	2 – 1-В, Д, 2-А, Г
3 – А	3 – А
4 – М. Монтень	4 – Ф. Бэкон
5 – Эмпиризм – это опора на опыт.	5 – Рационализм – это опора на разум.
Основатель – Ф. Бэкон	Основатель – Рене Декарт

## 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
  - б) собрание теорий, концепций философов;
  - в) наука, исследующая язык;
  - г) учение о познаваемости мира;
  - д) учение об устройстве мира.
2. Термин «философия» означает:
- а) рассуждение;
  - б) компетентное мнение;
  - в) профессиональную деятельность;
  - г) любовь к мудрости;
  - д) логику.
3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) устройство мира;
  - б) красота мира;
  - в) счастье человека;
  - г) всеобщее в системе «мир-человек»;
  - д) поиск идеального общества.
4. Философии присущи функции:
- а) мировоззренческая и познавательная;
  - б) методологическая и прогностическая;
  - в) аксиологическая и ориентационная;
  - г) все эти функции вместе взятые.
5. Философия объясняет мир с помощью:
- а) мифологических образов;
  - б) откровения;
  - в) интуитивного прозрения;
  - г) рациональной аргументации;
  - д) математики.
6. Философия — это:
- а) мировоззрение;
  - б) мирочувствование;
  - в) мироощущение;
  - г) мировосприятие.
7. Ответы на философские вопросы ищут в:
- а) религиозных верованиях;
  - б) мифологических представлениях;
  - в) научных исследованиях;
  - г) доводах и умозаклчениях разума;
  - д) божественном откровении.
8. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
  - б) каковы критерии истины?
  - в) как возник мир?
  - г) что есть добро и зло?
  - д) что есть Бог?

9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):

- а) кто виноват (Герцен)?
- б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?
- в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?
- г) как быть счастливым (Сократ)?
- д) что делать (Чернышевский)?

10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):

- а) каковы точные размеры вселенной?
- б) в чем сущность человека?
- в) из каких элементов состоит живая клетка?
- г) в чем смысл жизни?
- д) какова родословная славян?

11. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) разумное миропонимание;
- б) откровение;
- в) истинное мироощущение;
- г) специфическое мировосприятие.

12. Необходимым признаком философского мировоззрения является:

- а) конкретность;
- б) наглядность;
- в) системность;
- г) абстрактность;
- д) экспериментальность.

13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- в) мировоззрение;
- г) мироощущение;
- д) мировидение.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) философия;
- б) мифология;
- в) наука;
- г) религия.

15. В своих истоках философия и наука отирались на:

- а) мифологию;
- б) технологию;
- в) религию;
- г) магию;
- д) искусство.

16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
- б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
- в) фантастический рассказ, предание;
- г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
- д) сказка, выдумка, заведомый обман.

17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:

- а) в научной;
- б) в религиозной;
- в) в мифологической;
- г) в философской;
- д) в обыденной.

18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;
- б) наука является частью философии;
- в) философия и наука частично включаются друг в друга;
- г) философия и наука исключают друг друга;
- д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):

- а) онтология;
- б) фразеология;
- в) политология;
- г) аксиология;
- д) социология;
- е) антропология;
- ж) гносеология.

20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

- а) этика;
- б) аксиология;
- в) эсхатология;
- г) онтология;
- д) антропология.

21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

22. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;
- г) изучение законов мышления;
- д) смерть и бессмертие человека.

23. Аксиология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о принципах познания;
- г) о духовной культуре общества;
- д) о сущности человеческой истории.

24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
- б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;
- в) материя – это объективная реальность;
- г) атрибутом материи является движение;
- д) пространство и время формы живого восприятия.

## 2. Античная философия

1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».

- а) Анаксимен;
- б) Эмпедокл;
- в) Фалес;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:

- а) диалектический материализм;
- б) механистический материализм;
- в) антропологический материализм;
- г) стихийный материализм.

3. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

- а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
- б) открыто утверждали примат материи над духом;
- в) отрицали наличие материального;
- г) сформулировали атомистическую концепцию;
- д) отрицали возможность познания мира.

4. Об учении этого философа позднейший автор писал:

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид;
- д) Гераклит.

5. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:

- а) диалектических мыслей Гераклита;
- б) метафизической концепции Парменида;
- в) релятивизма софистов;
- г) логики Аристотеля;
- д) критической позиции скептиков.



6. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:

- а) Парменид;
- б) Фалес;
- в) Демокрит;
- г) Гераклит;
- д) Анаксимен.

7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:

- а) Пифагор;
- б) Платон;
- в) Сократ;
- г) Аристотель;
- д) Демокрит.

8. Число в пифагорейской школе – это:

- а) абстракция;
- б) первоначало мира, тождественное вещи;
- в) создание разума;
- г) творение Бога;
- д) психическая иллюзия.

9. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:

- а) небытие;
- б) первоначало;
- в) бытие;
- г) божество;
- д) материю.

10. Основателем античного атомизма является:

- а) Сократ;
- б) Демокрит-Левкипп;
- в) Платон;
- г) Аристотель;
- д) Гераклит.

11. Онтология Демокрита строится на принципе:

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;
- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) первоэлементом мира является число;
- д) познание мира невозможно.

12. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:

- а) Протагор;
- б) Сократ;
- в) Ксенофан;
- г) Эпикур;
- д) Демокрит.

13. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) попытаюсь узнать;
- д) другие не знают и этого.

14. Майевтика— это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

15. Идея, согласно Платону:

- а) материальна и умопостигаема;
- б) нематериальна, но умопостигаема;
- в) материальна, но неумопостигаема;
- г) нематериальна и неумопостигаема;
- д) конструкция сознания.

16. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;
- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание, основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

17. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Протагор;
- д) Пифагор.

18. "Государство" Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;
- д) деспотией восточного типа.

19. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:

- а) бедных, состоятельных, богатых;
- б) крестьян, ремесленников, мещан;
- в) дворян, священников, крестьян;
- г) философов, воинов, ремесленников;
- д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

20. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- в) единство материи и формы;
- г) создано из воды;
- д) конструкция сознания.

21. Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Плотин;
- г) Демокрит;
- д) Сенека.

22. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) анархические принципы социальной жизни;
- в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- г) идеал героя, противостоящего всему миру;
- д) идеал «страдающего бога».

23. Определите учению какого философа принадлежат следующие первоначала:

<b>Первопричина бытия</b>	<b>Философ</b>
1. вода;	а) Демокрит;
2. апейрон;	б) Анаксимандр;
3. огонь;	в) Пифагор;
4. число;	г) Фалес;
5. атомы;	д) Гераклит.

24. Определите, в концепциях каких античных философов главенствующую роль играют следующие категории:

<b>Философ</b>	<b>Основные категории</b>
1. Платон;	а) логос;
2. Гераклит;	б) идея;
3. Аристотель;	г) форма;
4. Демокрит;	д) атом;
5. Эмпедокл;	е) любовь;
	ж) ненависть.

25. Установите соответствие философа той или иной школе:

1. Парменид;	а) атомисты;
2. Демокрит;	б) Элейская школа;
3. Анаксимандр;	в) Милетская школа;
4. Плотин;	г) неоплатонизм;
5. Пиррон;	д) скептики.

26. Установите соответствие философа философскому направлению:

1. материализм;	а) Парменид;
2. идеализм;	б) Демокрит;
	в) Аристотель;
	г) Эпикур;
	д) Платон.

27. Установите соответствие учителя ученику:

Учитель

1. Платон;
2. Сократ;
3. Аристотель;
4. Фалес;

Ученик:

- а) Анаксимандр;
- б) Аристотель;
- в) Александр Македонский;
- г) Платон.

28. Установите последовательность философских учений античности:

- а) «мир идей»;
- б) «все из воды»;
- в) «в основании всего лежит число»;
- г) «воздержание от суждения».

29. Установите последовательность философских школ античности:

- а) пифагорейцы;
- б) Милетская школа;
- в) Ликей;
- г) Академия;
- д) неоплатоники.

### 3. Средневековая философия

1. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- а) сотворение мира из ничего;
- б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;
- в) богов много, но верховным является Зевс;
- г) концепция реинкарнации (переселения душ);
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

2. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха;
- б) Бог есть Единое;
- в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- г) Бог есть Все и все есть Бог;
- д) Бог есть безличная духовная реальность.

3. Основной догмат христианства:

- а) дуализм;
- б) триединство;
- в) деизм;
- г) пантеизм;
- д) скептицизм.

4. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:

- а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом;
- б) человек — худшее из творений, созданных Богом;
- в) человек — случайность, ничего не стоящая;
- г) человек — «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом;
- д) человек — «думающая машина».

5. В центре размышлений философов средних веков стоит:

- а) природа;
- б) личность;
- в) Бог;
- г) идеальный мир;
- д) процесс познания.

6. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:

- а) философия;
- б) теология;
- в) наука;
- г) логика;
- д) математика.

7. В основе средневековой гносеологии лежит идея:

- а) творения;
- б) предопределения;
- в) откровения;
- г) грехопадения;
- д) спасения.

8. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:

- а) тенденция;
- б) теократия;
- в) теогония;
- г) теодицея;
- д) теизм.

9. Средневековая философская мысль:

- а) отвергала полностью античную философию;
- б) продолжала традиции античных философов;
- в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами;
- г) использовала мотивы античной мифологии;
- д) не знала античной философии.

10. Христианско-религиозное понимание истории означает:

- а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
- б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
- в) история есть прогресс науки и техники;
- г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него;
- д) история есть развертывание классовой борьбы.

11. Апологеты во II в. н. э.:

- а) являлись сторонниками Юлиана Отступника;
- б) защищали, оправдывали христианское вероучение;
- в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;
- г) рассматривали противоположность духа и материи;
- д) являлись сторонниками атомизма.

12. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:

- а) дух;
- б) душа;
- в) разум;
- г) тело;
- д) воля.

13. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:

- а) человека;
- б) Бога;
- в) природу;
- г) логику;
- д) математику.

14. Основой духовной жизни в концепции Августина является:

- а) разум;
- б) воля;
- в) переживание;
- г) вера;
- д) страсть.

15. Высший критерий истины в концепции Августина:

- а) опыт;
- б) разум;
- в) откровение;
- г) эксперимент;
- д) нет такого критерия.

16. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;
- г) сформулировать теорию познания;
- д) обосновать научный метод.

17. В схоластике провозглашалось различие между:

- а) верой и разумом;
- б) чувством и мыслью;
- в) сознательным и бессознательным;
- г) разумом и интуицией.

18. Предметом спора об универсалиях было:

- а) триединство Бога;
- б) методы спасения;
- в) реальное существование общих понятий;
- г) место Бога в мире;
- д) первооснова бытия.

19. В споре об универсалиях реалисты:

- а) приписывали существование общему;
- б) не допускали реального существования универсалий;
- в) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие, имя;
- г) считали, что универсалии есть априорные конструкты познания;
- д) считали, что универсалии есть психическая иллюзия.

20. Номинализм в своей атаке на строгую рационализацию религиозных догматов, тем самым:

- а) укрепил христианскую теологию;
- б) подготовил почву для отделения теологии от философии;
- в) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;
- г) затормозил формирование науки Нового времени;
- д) дал толчок развитию мистики.

21. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:

- а) религия и философия несовместимы;
- б) все догматы религии должны быть доказаны разумом;
- в) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;
- г) философия должна быть упразднена;
- д) религия должна быть упразднена.

22. Фома Аквинский придерживался концепции:

- а) о несовместимости веры и знания;
- б) о превосходстве знания над верой;
- в) о гармонии веры и знания;
- г) о превосходстве веры над знанием.

23. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- а) атомизмом;
- б) томизмом;
- в) августинизмом;
- г) папизмом;
- д) протестантизмом.

24. В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:

- а) безоговорочно защищал идею личного Бога;
- б) признавал Бога полностью трансцендентным, непознаваемым;
- в) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;
- г) полагал, что Бог — это и есть природа;
- д) считал, что Бог — это перводвигатель.

25. Исследуя проблемы человеческой души, Фома Аквинский исходил из того, что:

- а) душа есть чистая форма без материи, она бестелесна;
- б) душа является частью тела, выступая его формирующим принципом;
- в) душа состоит из особой тонкой материи, отличной от телесной, потому она не уничтожается вместе с телом;
- г) душа есть проявление надындивидуального духа, потому она неуничтожима.

26. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Альберт Великий;
- д) Тертуллиан.

27. Установите соответствие философа философскому направлению:

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| 1. реализм;    | а) Уильям Оккам;            |
| 2. номинализм; | б) Ансельм Кентерберийский; |
|                | в) Иоанн Росцелин;          |
|                | г) Фома Аквинский.          |

28. Установите последовательность философов Средневековья:

- а) Фома Аквинский;
- б) Бл. Августин;
- в) Филон Александрийский;
- г) Тертуллиан.

29. Установите последовательность возникновения философских трудов:

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| а) «О граде Божьем» Бл. Августин;   | в) «О божественных именах» Дионисий |
| б) «Сумма теологии» Фома Аквинский; | Ареопагит;                          |
|                                     | г) «О началах» Ориген.              |

30. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. «О граде Божьем»;        | а) Дионисий Ареопагит; |
| 2. «Сумма теологии»;        | б) Бл. Августин;       |
| 3. «О божественных именах»; | в) Ориген;             |
| 4. «О началах»;             | г) Фома Аквинский.     |

#### 4. Философия Возрождения и Нового времени

1. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:

- а) «О причине, начале и едином»;
- б) «О достоинстве и приращении наук»;
- в) «Об ученом незнании»;
- г) «О бесконечности Вселенной и мирах»;
- д) «О величии души».

2. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:

- а) абсолютной истины;
- б) относительной истины;
- в) недостижимой истины;
- г) конвенциональной истины;
- д) двойственной истины.

3. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма и стоицизма;
- б) объективизма и скептицизма;
- в) эмпиризма и материализма;
- г) рационализма;
- д) панматематизма.

4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона – это:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) дедукция;
- г) индукция;
- д) диалектика.

5. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):

- а) рода;
- б) пещеры;
- в) рынка;
- г) театра.

6. Исходный принцип философствования Декарта:

- а) сомнение;
- б) диалектика;
- в) интуиция;
- г) озарение;
- д) логика.



7. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:

- а) «верую, потому что нелепо»;
- б) «во всем должно сомневаться»;
- в) «любовь движет солнца и светила»;
- г) «знание — сила»;
- д) «познай самого себя».

8. По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:

- а) находятся в тесной взаимосвязи;
- б) существуют независимо друг от друга;
- в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;
- г) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой;
- д) являются иллюзией психики.

9. Декарт признавал существование:

- а) одной субстанции — материи;
- б) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством;
- в) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;
- г) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;
- д) только фактов чувственного восприятия.

10. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:

- а) делимость;
- б) протяженность (распространенность);
- в) вечность;
- г) изменчивость;
- д) энергия.

11. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:

- а) созерцательный анализ;
- б) эмпирическую индукцию;
- в) рациональную дедукцию;
- г) спекулятивный синтез;
- д) диалектический метод.

12. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:

- а) картезианством;
- б) сенсуализмом;
- в) реализмом;
- г) деизмом;
- д) прагматизмом.

13. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения:

- а) логический;
- б) эмпирический;
- в) геометрический;
- г) семантический;
- д) диалектический.

14. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Спинозы, являются:

- а) внешняя причина;
- б) множество конечных вещей;
- в) мышление и протяжение;
- г) воздействие и связь;
- д) энергия и информация.

15. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:

- а) космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог);
- б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным богом;
- в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом);
- г) космос – пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину;
- д) космос сотворен богом и конечен, сам бог бесконечен и постоянно творит новые миры.

16. Философия природы Дж. Бруно— это:

- а) деизм;
- б) креационизм;
- в) пантеизм;
- г) дуализм;
- д) материализм.

17. В виде Левиафана рассматривал государство:

- а) Спиноза;
- б) Гоббс;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

18. Согласно Локку, основой всякого познания является:

- а) ощущение;
- б) идея;
- в) мысль;
- г) слово;
- д) интуиция.

19. Этот философ впервые разделил власть на три вида (судебную, законодательную и исполнительную):

- а) Спиноза;
- б) Локк;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

20. Философии Просвещения в целом присуще:

- а) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс;
- б) исключительная религиозность;
- в) теоцентризм;
- г) исключительный интерес к проблемам познания.

21. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:

- а) Спиноза;
- б) Локк;
- в) Ламетри;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

22. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:

- а) человек и бог;
- б) бог и дьявол;
- в) бог и пророк;
- г) мошенник и глупец.

23. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:

- а) Спиноза;
- б) Дидро;
- в) Ламетри;
- г) Бэкон;
- д) Николай Кузанский.

24. Руссо считал, что развитие культуры формирует у человека потребности:

- а) естественные;
- б) искусственные;
- в) материальные;
- г) духовные;
- д) социальные.

25. Установите соответствие философа философскому направлению:

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. эмпиризм;    | а) Бэкон;   |
| 2. рационализм; | б) Декарт;  |
|                 | в) Локк;    |
|                 | г) Гоббс;   |
|                 | д) Спиноза. |

26. Установите последовательность возникновения философских трудов:

- а) «Об ученом незнании» Николай Кузанский;
- б) «Об общественном договоре» Руссо;
- в) «О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно;
- г) «Этика» Спиноза;
- д) «Новая Атлантида» Бэкон.

27. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. «Об ученом незнании»;       | а) Бэкон;             |
| 2. «Об общественном договоре»; | б) Декарт;            |
| 3. «Рассуждение о методе»;     | в) Николай Кузанский; |
| 4. «Левиафан»;                 | г) Гоббс;             |
| 5. «Новая Атлантида»;          | д) Руссо.             |

## 5. Немецкая классическая философия

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;
- д) метафизический и диалектический.

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- в) Кантом;
- г) Ницше;
- д) Бэконом.

3. Трансцендентное по Канту – это:

- а) познанное опытным путем;
- б) познанное эмпирически и рационально;
- в) познанное с помощью теоретического разума;
- г) познанное с помощью практического разума;
- д) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

5. Помимо явлений Кант выделяет:

- а) мир вещей в себе;
- б) мир сознания в себе;
- в) мир чувств в себе;
- г) мир идей в себе;
- д) бога в себе.

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть:

- а) вещь в себе;
- б) феномен;
- в) ноумен;
- г) иллюзия;
- д) интуитивное схватывание.

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- а) пространство и время;
- б) пространство и мышление;
- в) бытие и время;
- г) ощущение и представление;
- д) бытие и сознание.

8. По теории Канта, время и пространство:

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;
- д) первичны по отношению к материи.

9. Кант обосновывает нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек — это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
- в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;
- д) человек создан по образу и подобию божьему.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- а) привычной формой твоего поведения;
- б) принципом инстинкта самосохранения;
- в) общим законом;
- г) примером для подражания других;
- д) юридическим законом.

11. По мнению Канта, категорический императив — это:

- а) выведенный им закон соотношения масс планет;
- б) критикуемый им христианский догмат;
- в) занимаемая им гражданская позиция;
- г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;
- д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- а) соответствует действующему закону;
- б) доставляет личное удовлетворение;
- в) подчинен абстрактному чувству долга;
- г) подчинен воле бога;
- д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

- а) потребности;
- б) творческой способности;
- в) практики;
- г) незаинтересованности;
- д) удовольствия.

14. Философия Гегеля — это:

- а) реализм;

- б) абсолютный объективный идеализм;
- в) материализм;
- г) эмпиризм;
- д) трансцендентальный идеализм.

*15. Диалектика в философской системе Гегеля:*

- а) спекулятивно-идеалистическая;
- б) экзистенциальная;
- в) материалистическая;
- г) негативная;
- д) метафорическая.

*16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:*

- а) материя;
- б) сознание;
- в) абсолютная идея (мировой дух);
- г) бог;
- д) у сущего нет первоосновы, все бесосновно, преходяще.

*17. В системе Гегеля мировое развитие есть:*

- а) развитие духа (абсолютной идеи);
- б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
- в) воплощение Божественного замысла;
- г) процесс самоорганизации материи;
- д) Гегель отрицал развитие.

*18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:*

- а) все, что существует — разумно;
- б) все, что существует — действительно;
- в) все, что разумно — существует;
- г) все, что разумно — действительно.

*19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Философия истории», как:*

- а) прогрессивное развитие науки;
- б) самоцельное становление бога;
- в) развитие мирового духа во времени;
- г) развитие мирового духа в пространстве;
- д) нравственный прогресс.

*20. Философия Л. Фейербаха — это:*

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) рационализм;
- г) натурализм;
- д) эмпиризм.

*21. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:*

- а) стихийный материализм;
- б) наивный материализм;
- в) механистический материализм;
- г) диалектический материализм;
- д) антропологический материализм.

22. Фейербах главным объектом познания считал:

- а) природу;
- б) бога;
- в) человека;
- г) познание;
- д) общество.

23. Фейербах считал религию:

- а) нелепым суеверием;
- б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
- в) приписыванием Богу атрибутов человека;
- г) реализацией свободы;
- д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.

24. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

- а) права;
- б) государства;
- в) абсолюта;
- г) любви;
- д) бога.

25. Установите соответствие философа философскому учению:

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. трансцендентальный идеализм;   | а) Гегель;   |
| 2. антропологический материализм; | б) Кант;     |
| 3. абсолютный идеализм;           | в) Шеллинг;  |
| 4. философия тождества;           | г) Фейербах. |

26. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. «Критика чистого разума»;                | а) Гегель;   |
| 2. «О сущности христианства»;               | б) Кант;     |
| 3. «Наука логики»;                          | в) Шеллинг;  |
| 4. «Система трансцендентального идеализма»; | г) Фейербах. |

б. Западноевропейская философия XIX-XX вв.

**1. Философия К. Маркса носит название:**

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историософия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

2. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- а) сознания;
- б) производительных сил;
- в) мирового духа;
- г) взаимодействия бога и природы;
- д) взаимодействия бога и человека.

19. По мнению Шопенгауэра, спасение от вечного страдания можно обрести, если:

- а) вести разумную, умеренную жизнь;
- б) молиться;
- в) служить обществу;
- г) победить желание, страсть;
- д) стремиться к наслаждению.

20. Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:

- а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благоденствия;
- б) неизбежное приближение Страшного Суда;
- в) бессмысленное сплетение событий;
- г) торжество свободы.

21. Наибольшее влияние на философию Шопенгауэра оказало (укажите все правильные варианты):

- а) учение Канта;
- б) учение Гегеля;
- в) учение Шеллинга;
- г) учение Будды;
- д) учение Руссо.

22. Философия Шопенгауэра является:

- а) оптимистическим учением;
- б) пессимистическим учением;
- в) гедонистическим учением;
- г) рационалистическим учением;
- д) эвдемонистическим учением.

23. Психологическое понятие, во многом определившее философскую антропологию С. Кьеркегора:

- а) любовь;
- б) страх;
- в) зависть;
- г) радость.

24. Центральная идея философии С. Кьеркегора:

- а) человек — это уникальная индивидуальность. И чем более он совершенствуется, тем больше приносит пользы обществу и улучшает его;
- б) основная антропологическая единица — народ. Он проявляет свои возможности, таланты и деятельные способности в отдельных индивидах;
- в) духовный индивид, единичный человек противостоит социальной среде и совершенствуется вопреки ей и ее законам;
- г) реально существуют только универсальные явления — род, класс, государство, общество. Отдельные индивиды безлики, анонимны и неистинны.

25. С. Кьеркегор рассматривал три стадии существования человеческого духа:

- а) гносеологическая — этическая — эстетическая;
- б) гносеологическая — эстетическая — религиозная;
- в) эстетическая — этическая — религиозная;
- г) эстетическая — этическая — гносеологическая.



26. *Основопологающим понятием в философии Ф. Ницше является:*

- а) воля к жизни;
- б) воля к власти;
- в) воля к богатству;
- г) воля к богу;
- д) воля к человечности.

27. *Ф. Ницше обосновал идею:*

- а) экономического прогресса человечества;
- б) нравственного прогресса человечества;
- в) вечного возвращения;
- г) неизбежности победы социализма;
- д) научно-технического прогресса.

28. *В области научного познания, по мысли Ницше, истина — это:*

- а) цель научного познания;
- б) объективное отражение действительности;
- в) актуальное мнение;
- г) полезное заблуждение.

29. *Идеальный человек будущего, по Ницше, - это:*

- а) человек-коллективист;
- б) человек-масса;
- в) маргинальный человек;
- г) человек-машина;
- д) сверхчеловек.

30. *В философии А. Бергсона жизнь понимается как:*

- а) изменчивый, творческий поток сознания;
- б) процесс рационального, логического познания;
- в) система ощущений и чувств;
- г) совокупность животных и растительных форм;
- д) форма состояния белка.

31. *Перу Берсона принадлежит трактат:*

- а) «Эволюция видов»;
- б) «Космогония»;
- в) «О небесной иерархии»;
- г) «Творческая эволюция»;
- д) «Творчество человека».

32. *Основу познания, по А. Бергсону, составляет:*

- а) опыт;
- б) разум;
- в) логика;
- г) эксперимент;
- д) интуиция.

33. *Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:*

- а) мышлением;
- б) бессознательным;
- в) разумом;
- г) рассудком;
- д) опытом.

34. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) сублимации первичных комплексов;
- д) стремлении к труду.

35. Архетип, согласно К. Юнгу, — это:

- а) начальные моменты всякого научного познания;
- б) образ лидера, вождя;
- в) исходные составляющие человеческой психики;
- г) коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни;
- д) парадигма познания.

36. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание;
- б) отрицание реальности мира;
- в) сущность предшествует существованию;
- г) существование предшествует сущности;
- д) сущность и существование тождественны.

37. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

- а) любовь;
- б) свобода;
- в) долг;
- г) совесть;
- д) разум.

38. В экзистенциализме время экзистенциальное связано с такими понятиями, как (укажите все правильные варианты):

- а) бесконечность;
- б) структура;
- в) решимость;
- г) заброшенность;
- д) метрика.

39. Согласно М. Хайдеггеру и Ж.П. Сартру, бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность, — это:

- а) мышление;
- б) переживание;
- в) экзистенция;
- г) научный факт;
- д) движение материи.

40. Ключевой категорией Хайдеггера является:

- а) бытие-к-богу;
- б) бытие-к-разочарованию;
- в) бытие-к-жизни;
- г) бытие-к-счастью;
- д) бытие-к-смерти.

**41. Понятие «пограничной ситуации» играет особую роль в:**

- а) прагматизме;
- б) персонализме;
- в) феноменологии;
- г) структурализме;
- д) экзистенциализме.

*42. Жизнь есть абсурд, согласно:*

- а) Ницше;
- б) Дильтею;
- в) Камю;
- г) Фрейдю;
- д) Сартру.

*43. С точки зрения баденской школы неокантианства, существует два основных научных метода:*

- а) натурфилософский и физический;
- б) аналитический и синтетический;
- в) генерализующий и индивидуализирующий;
- г) наблюдения и эксперимента.

*44. Представитель баденской школы неокантианства В. Виндельбанд предложил свое деление наук на науки:*

- а) о природе и о духе;
- б) о законах и о событиях;
- в) о материи и о сознании;
- г) об ощущениях и об идеях;
- д) о разуме и об опыте.

*45. В феноменологии Э. Гуссерля понятие «интенциональность» — это:*

- а) существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект, находящийся вне самого сознания;
- б) анализ символических аспектов социальных взаимодействий;
- в) зависимость истинностного значения высказываний от психологических, прагматических оттенков смысла этих высказываний;
- г) заимствование основных категорий индивидуального сознания из сферы общественных представлений.

*46. В герменевтике основная задача философии, по Г. Гадамеру, — это:*

- а) исследование философских письменных памятников;
- б) современная интерпретация древних идей;
- в) толкование и осмысление текста, в качестве которого может предстать любой предмет;
- г) сближение философского размышления с литературно-художественным творчеством.

*47. Центральной характеристикой существования человека и способом его бытия, согласно Г. Гадамеру, является:*

- а) предрассудок;
- б) объяснение;
- в) познание;
- г) понимание.

48. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| а) Сартр, Камю, Хайдеггер; | 1) «философия жизни»; |
| б) Ницше, Шопенгауэр;      | 2) экзистенциализм;   |
| в) Виндельбанд, Риккерт;   | 3) психоанализ;       |
| г) Фрейд, Юнг;             | 4) позитивизм;        |
| д) Миль, Спенсер.          | 5) неокантианство.    |

49. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1. «Бытие и время»;                | а) Конт;       |
| 2. «Воля к власти»;                | б) Маркс;      |
| 3. «Капитал»;                      | в) Ницше;      |
| 4. «Мир как воля и представление»; | г) Хайдеггер;  |
| 5. «Курс позитивной философии»;    | д) Шопенгауэр. |

## 7. Вопросы повышенной сложности (история философии)

1. Установите соответствие философа и эпохи:

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| а) Августин Блаженный; | 1) Возрождение;   |
| б) Николай Кузанский;  | 2) Античность;    |
| в) Кант;               | 3) Новое время;   |
| г) Платон;             | 4) Средневековье. |

2. Установите соответствие философа и эпохи:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| а) Аристотель;     | 1) Новое время;   |
| б) Локк;           | 2) Античность;    |
| в) Вольтер;        | 3) Средневековье; |
| г) Фома Аквинский; | 4) Просвещение.   |

3. Установите соответствие философа и эпохи:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) Гоббс;     | 1) Античность;  |
| б) Цицерон;   | 2) Возрождение; |
| в) Руссо;     | 3) Просвещение; |
| г) Дж. Бруно; | 4) Новое время. |

4. Установите соответствие философа и философского направления:

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| а) Сартр;              | 1) немецкая классическая философия; |
| б) Фалес;              | 2) милетская школа;                 |
| в) Гегель;             | 3) экзистенциализм;                 |
| г) Августин Блаженный; | 4) патристика.                      |

5. Установите соответствие философа и философского направления:

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| а) Фома Аквинский;    | 1) школа атомистов;            |
| б) Демокрит;          | 2) схоластика;                 |
| в) Маркс;             | 3) натурфилософия;             |
| г) Николай Кузанский; | 4) диалектический материализм. |

6. Установите соответствие философа и философского направления:

- |               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| а) Дидро;     | 1) софистика;                       |
| б) Протагор;  | 2) энциклопедизм;                   |
| в) Томас Мор; | 3) утопизм;                         |
| г) Кант;      | 4) немецкая классическая философия. |

7. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| а) немецкая классическая философия; | 1) Античность;    |
| б) герменевтика;                    | 2) Средневековье; |
| в) патристика;                      | 3) Современность; |
| г) софистика;                       | 4) Новое время.   |

8. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| а) энциклопедизм; | 1) Античность;    |
| б) атомизм;       | 2) Средневековье; |
| в) фрейдизм;      | 3) Современность; |
| г) схоластика;    | 4) Просвещение.   |

9. Установите соответствие философских школ философской культуре:

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| а) философия Нового времени;        | 1) прагматизм;                  |
| б) современная западная философия;  | 2) трансцендентальный идеализм; |
| в) философия Античности;            | 3) картезианство;               |
| г) немецкая классическая философия; | 4) скептицизм.                  |

10. Установите соответствие философской категории и ее автора:

- |  |               |
|--|---------------|
| а) утопия;                             | 1) Гераклит;  |
| б) логос;                              | 2) Томас Мор; |
| в) мораль;                             | 3) Маркс;     |
| г) общественно-экономическая формация; | 4) Цицерон.   |

11. Соотнесите понятия и философов, которые их используют:

- |           |                |
|-----------|----------------|
| а) бытие; | 1) Аристотель; |
| б) форма; | 2) Демокрит;   |
| в) идея;  | 3) Парменид;   |
| г) атом;  | 4) Платон.     |

12. Соотнесите философов и ключевые категории их концепций:

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| а) Эпикур;  | 1) жизненный порыв;      |
| б) Ницше;   | 2) воля к власти;        |
| в) Бергсон; | 3) позитивная философия; |
| г) Конт;    | 4) удовольствие.         |

13. Найдите соответствие между автором и его произведением:

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| а) Гомер;      | 1) «Левиафан»;         |
| б) Гоббс;      | 2) «О природе»;        |
| в) Аристотель; | 3) «Никомахова этика»; |
| г) Парменид;   | 4) «Илиада».           |

14. Найдите соответствие между автором и его произведением:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| а) Гомер;              | 1) «Труды и дни»;     |
| б) Гесиод;             | 2) «Одиссея»;         |
| в) Бэкон;              | 3) «О граде божьем»;  |
| г) Августин Блаженный; | 4) «Новая Атлантида». |

15. Найдите соответствие между автором и его произведением:

- |             |                |
|-------------|----------------|
| а) Гесиод;  | 1) «Этика»;    |
| б) Спиноза; | 2) «Теогония»; |

- в) Кант;
- г) Ницше;

- 3) «Так говорил Заратустра»;
- 4) «Критика чистого разума».

16. Соотнесите философские позиции и их авторов:

- |                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| а) материализм;                      | 1) Гегель; |
| б) кинизм;                           | 2) Маркс;  |
| в) гедонизм (философия наслаждения); | 3) Диоген; |
| г) идеализм;                         | 4) Эпикур. |

17. Соотнесите философские позиции и их характеристики:

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| а) антропоцентризм; | 1) отрицание Бога;        |
| б) теоцентризм;     | 2) бог повсюду;           |
| в) пантеизм;        | 3) Бог в центре мира;     |
| г) атеизм;          | 4) человек в центре мира. |

18. Установите последовательность историко-философских эпох:

- а) схоластика;
- б) просвещение;
- в) патристика;
- г) возрождение.

19. Установите последовательность возникновения философских школ:

- а) пифагорейцы;
- б) эпикурейцы;
- в) софисты;
- г) экзистенциалисты;
- д) неоплатоники.

20. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- а) эпикуреизм;
- б) атомизм;
- в) энциклопедизм;
- г) реализм;
- д) эмпиризм.

21. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- а) патристика;
- б) софистика;
- в) психоанализ;
- г) стоицизм;
- д) реализм.

22. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- а) марксизм;
- б) гуманизм;
- в) схоластика;
- г) неоплатонизм;
- д) неопозитивизм.

23. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- а) картезианство;
- б) схоластика;

- в) патристика;
- г) позитивизм;
- д) феноменология.

24. Соотнесите философские направления и их характеристики:

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| а) скептицизм;      | 1) философия существования; |
| б) эпикуреизм;      | 2) философия сомнения;      |
| в) патристика;      | 3) философия наслаждения;   |
| г) экзистенциализм; | 4) философия спасения.      |

### 8. Философские максимы

1. Кому из философов приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?

- а) Гераклит Эфесский;
- б) Фома Аквинский;
- в) Протагор;
- г) Вольтер;
- д) Платон.

2. Кому из философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей»?

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Протагор;
- г) Вольтер;
- д) Аристотель.

3. Кому из философов принадлежит высказывание «Верую, ибо абсурдно»?

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Протагор;
- г) Вольтер;
- д) Тертуллиан.

4. Кто из философов утверждал, что «зло есть отсутствие добра»?

- а) Платон;
- б) Августин Блаженный;
- в) Макиавелли;
- г) Марк Аврелий;
- д) Декарт.

5. Кому из философов принадлежит высказывание «Философия – служанка богословия»?

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Николай Кузанский;
- г) Вольтер;
- д) Платон.

6. Кому из философов приписывают высказывание «Знание – сила»?

- а) Ф. Бэкон;
- б) Фома Аквинский;

- в) Протагор;
- г) Вольтер.

7. Кому из философов принадлежит высказывание «Я мыслю – следовательно, существую»?

- а) Фрейд;
- б) Маркс;
- в) Декарт;
- г) Гегель;
- д) Спиноза.

8. Кому из философов принадлежит высказывание «Свобода есть осознанная необходимость»?

- а) Спиноза;
- б) Кант;
- в) Маркс;
- г) Шпенглер;
- д) Фрейд.

9. Кому из философов принадлежит высказывание «Поступай так, чтобы всегда относиться к человечеству и в своем лице и в лице другого, как к цели, и никогда – как к средству»?

- а) Фрейд;
- б) Маркс;
- в) Кант;
- г) Гегель;
- д) Ницше.

10. Кому из философов принадлежит высказывание «Бог умер!»?

- а) Дж. Бруно;
- б) Вольтер;
- в) Ницше;
- г) Маркс;
- д) Кант.

11. Кому из философов принадлежит высказывание: «То, что вообще может быть сказано, должно быть сказано ясно, о том же, что сказать невозможно, следует молчать»?

- а) Витгенштейн;
- б) Ницше;
- в) Кант;
- г) Фрейд.

12. Представителю какой школы не могло принадлежать высказывание: «Мир находится в постоянном движении и развитии»?

- а) атомисты;
- б) элеаты;
- в) стоики;
- г) эпикурейцы.

13. Представителю какого философского направления не могло принадлежать высказывание: «Названия предметов и явлений – это всего лишь имена, не существующие реально»?

- а) утопизм;
- б) рационализм;



- в) номинализм;  
г) реализм.
14. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Философия занимает первое место среди других наук и является для них основой»?
- а) Аристотель;  
б) Гегель;  
в) Конт;  
г) Марк Аврелий.
15. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Христианская мораль – основа развития общества»?
- а) Августин Блаженный;  
б) Фома Аквинский;  
в) Николай Кузанский;  
г) Ницше.
16. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Правитель должен всегда руководствоваться нравственными принципами, чтобы быть примером подданным»?
- а) Томас Мор;  
б) Компанелло;  
в) Макиавелли;  
г) Марк Аврелий.
17. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Произвол является проявлением свободы»?
- а) Ницше;  
б) Спиноза;  
в) Шпенглер;  
г) Фрейд.
18. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «К концу своего жизненного пути я понял, что многое познал»?
- а) Протагор;  
б) Сократ;  
в) Эпикур;  
г) Марк Аврелий.
19. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Наш мир – единственный из всех возможных миров»?
- а) Фома Аквинский;  
б) Августин Блаженный;  
в) Дж. Бруно;  
г) Николай Кузанский.
20. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Душа умирает вместе с телом»?
- а) Эпикур;  
б) Марк Аврелий;  
в) Платон;  
г) Демокрит.

21. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Познание мира происходит через познание Бога»?

- а) Фома Аквинский;
- б) Августин Блаженный;
- в) Николай Кузанский;
- г) Конт.

22. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Свобода человека заключается в том, что он волен поступать так, как ему хочется»?

- а) Ницше;
- б) Вольтер;
- в) Кант;
- г) Макиавелли.

23. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «До существования государства люди жили равными и счастливыми»?

- а) Руссо;
- б) Вольтер;
- в) Дидро;
- г) Гоббс.

24. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Человек должен относиться к другим как средству достижения своих целей»?

- а) Макиавелли;
- б) Вольтер;
- в) Дидро;
- г) Кант.

## **9. Учение о бытии. Движение и развитие, диалектика**

*1. Онтология — это учение:*

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

*2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?*

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;
- г) Платон;
- д) Сократ.

*3. Какое из данных философских понятий возникло первым?*

- а) материя;
- б) бытие;
- в) субстанция;
- г) первоначало.

4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:

- а) пассивную материю и активную форму;
- б) активную материю и пассивную форму;
- в) активное сознание и пассивную форму;
- г) пассивное сознание и активную форму.

5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:

- а) деградация;
- б) упадок;
- в) регресс;
- г) прогресс;
- д) интеграция.

6. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития:

- а) причинность;
- б) детерминизм;
- в) дуализм;
- г) синергия;
- д) индукция.

7. Детерминизм является учением:

- а) о божественной предопределенности;
- б) о всеобщей познаваемости мира;
- в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;
- г) о непознаваемости мира;
- д) о сотворении мира.

8. Материалисты утверждают, что:

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) мир создан Богом из ничего.

9. Материалисты утверждают, что материя – это:

- а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;
- б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;
- в) абсолютное Единое;
- г) абстрактное понятие.

10. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

11. *Пантеизм — это:*

- а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;
- б) учение, утверждающее познаваемость мира;
- в) учение, о духовной культуре общества;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

12. *Гилозоизм — это:*

- а) учение о природе;
- б) учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством материи;
- в) учение о бытии как таковом;
- г) учение о мире как таковом;
- д) учение о духовной культуре общества и человека.

13. *Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?*

- а) дух;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

14. *Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?*

- а) дух;
- б) божество;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

15. *Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества — это:*

- а) движение;
- б) деформация;
- в) регресс;
- г) развитие;
- д) трансформация.

16. *Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:*

- а) термины;
- б) категории;
- в) символы;
- г) универсалии;
- д) парадигмы.

17. *Сущность любых объектов мира проявляется:*

- а) в их внутренних качествах;
- б) в их внешних признаках;
- в) в их обособленности;
- г) во взаимодействии с другими объектами.

18. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:

- а) время;
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

19. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

- а) время;
- б) пространство;
- в) движение;
- г) развитие;
- д) взаимодействие.

20. К основным трактовкам пространства и времени относят:

- а) субстанциональную;
- б) реляционную;
- в) иррациональную;
- г) экзистенциальную;
- д) субъективно-идеалистическую.

21. К основным трактовкам категории материи относят:

- а) субстратную;
- б) корпускулярную;
- в) континуальную;
- г) экзистенциальную;
- д) иррациональную.

22. С точки зрения континуальной трактовки, материя есть нечто:

- а) обладающее энергией и массой;
- б) обладающее душой и жизненностью;
- в) обладающее пространственно-временными характеристиками;
- г) обладающее волей и желанием;
- д) находящееся в движении.

23. Универсальной формой существования материи является:

- а) неподвижность;
- б) сознание;
- в) движение;
- г) определенный набор форм;
- д) ограниченность в пространстве.

24. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы (укажите все варианты):

- а) психологические и эмоциональные;
- б) гравитационные и электромагнитные;
- в) энергетические и информационные;
- г) социальные и институциональные.

25. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь – это:

- а) явление;
- б) закон;
- в) условие;
- г) качество;
- д) карма.

26. Неравномерность протекания присуща:

- а) физическому времени;
- б) математическому времени
- в) биологическому времени;
- г) историческому времени.

27. Материализм французских просветителей-энциклопедистов был:

- а) наивный;
- б) механистический;
- в) метафизический;
- г) стихийный;
- д) диалектический.

28. Материализм Фейербаха получил название:

- а) наивный;
- б) механистический;
- в) метафизический;
- г) антропологический;
- д) диалектический.

29. Сведение высших форм движения материи к низшим носит название:

- а) эмпиризма;
- б) формализма;
- в) релятивизма;
- г) редукционизма;
- д) агностицизма.

30. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:

- а) формализма;
- б) релятивизма;
- в) механицизма;
- г) эмпиризма;
- д) агностицизма.

31. Объективный идеализм признает следующее положение:

- а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;
- б) мир является ареной войны всех против всех;
- в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;
- г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;
- д) мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.

32. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?

- а) тождества материи и сознания;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) сохранения материи;
- г) отрицания отрицания.

33. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева?

- а) тождества материи и сознания;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) сохранения материи;
- г) отрицания отрицания.

34. Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):

- а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон неба (Ли);
- в) закон взаимного перехода качества и количества;
- г) закон отрицания отрицания;
- д) закон нравственного воздаяния.

35. Прогресс и регресс – это две формы:

- а) существование;
- б) развития;
- в) движения;
- г) иерархии;
- д) детерминизма.

36. К законам диалектики не относится закон:

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) тождества материи и сознания;
- в) перехода количества в качество;
- г) отрицания отрицания.

37. Диалектика — это:

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;
- б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;
- в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;
- г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;
- д) учение о божественном предопределении.

38. Дополните парные категории диалектики:

- а) единичное – общее;
- б) причина –
- в) возможное – действительное;
- г) сущность –
- д) форма – содержание.

39. Установите последовательность возникновения трактовок бытия:

- а) бытие творящее и бытие сотворенное;
- б) бытие как экзистенция;
- в) бытие как Единое;
- г) бытие мира как «часовой механизм».

40. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) первоначало (архэ);
- в) экзистенция;
- г) субстанция.

41. Установите последовательность в историческом развитии материализма:

- а) механистический материализм;
- б) стихийный материализм;
- в) диалектический материализм;
- г) антропологический материализм.

42. Установите последовательность в развитии идеализма:

- а) абсолютный идеализм Гегеля;
- б) трансцендентальный идеализм Канта;
- в) объективный идеализм Платона;
- г) рационализм Декарта;
- д) схоластический реализм Ансельма Кентерберийского.

43. Установите последовательность возникновения онтологических трактовок:

- а) мир идей и мир теней;
- б) град земной и Град Божий;
- в) мир как объективная реальность;
- г) мир как механизм.

44. Установите последовательность в развитии диалектики:

- а) диалектический материализм;
- б) стихийная диалектика (Гераклит);
- в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);
- г) абсолютный идеализм (Гегель).

45. Установите соответствие определения бытия тому или иному философу:

- а) бытие есть сущность и существование человека; при этом существование человека предшествует его сущности; человек есть то, что сам из себя делает; при этом он осужден быть свободным; 1) Бл. Августину;
- б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, П. Сартру; 2) Ж.-П. Сартру;
- в) быть — это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и объект восприятия — одно и то же. 3) Дж. Беркли.

46. Установите соответствие понимания времени той или иной философской концепции:

- а) пространство и время — это особые сущности, существующие сами по себе; 1) реляционная;
- б) пространство и время — это особые отношения между объектами и процессами; 2) субстанциональная;
- в) пространство и время — это формы восприятия мира; идеалистическая. 3) субъективно-



47. Соотнесите данные трактовки бытия с философскими школами:

- а) В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, элеаты; 1)  
и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою;  
б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; 2)  
христианство;  
все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре,  
частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение  
частиц подчинено необходимости;  
в) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; 3)  
атомисты.  
только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия.

48. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

- а) бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; подлинное 1)  
Гегель;  
бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее;  
постигается с помощью размышления;  
б) бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека;  
2) Маркс;  
оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и  
органическая природа, биосфера, общество и т. д.;  
в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи;  
3) Беркли;  
инобытие идеи — природа; понятие есть истина бытия;  
г) бытие вещей состоит в их воспринимаемости.  
4) Платон.

## 10. Проблема сознания в философии

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм;  
б) субъективный идеализм;  
в) диалектический материализм;  
г) экзистенциализм;  
д) томизм.

2. Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:

- а) механике;  
б) кибернетике;  
в) платонизме;  
г) фрейдизме;  
д) экзистенциализме.

3. «Бессознательное» в современной философии это:

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;  
б) рефлексорные процессы в организме человека;  
в) опыт, не поддающийся логическому анализу;  
г) нечто, присущее только отдельному человеку;  
д) общественное, социальное в личности.

4. *Бессознательное, по З. Фрейду, есть:*

- а) божественное озарение;
- б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;
- в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;
- г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).

5. *По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:*

- а) тождества;
- б) постоянного конфликта;
- в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;
- г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;
- д) «Я» постоянно контролирует «Оно».

6. *Бессознательное в философии— это:*

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;
- б) понятие, тождественное психическому;
- в) высший уровень психики человека;
- г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;
- д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

7. *Философское понятие рефлексии относится к феномену:*

- а) эмпирического познания;
- б) логического познания;
- в) интуитивного познания;
- г) самосознания;
- д) подсознания.

8. *Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:*

- а) взросления человека;
- б) взаимодействия человека с реальностью;
- в) получения образования;
- г) научного познания.

9. *Выберите правильный ответ:*

- а) сознание возникает еще в утробе матери;
- б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;
- в) сознание предсуществует человеку;
- г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

10. *Важнейшим условием появления сознания у человека является:*

- а) выработка трудовых навыков;
- б) общение с другими людьми;
- в) обретение политической позиции;
- г) взросление индивида.

11. *В ранней античной философии категория «сознание» определялась через понятие:*

- а) апейрон;
- б) атом;
- в) логос;
- г) душа;
- д) разум.

12. Впервые акт самосознания в качестве условия достоверности познания мира рассмотрел:

- а) Маркс;
- б) Демокрит;
- в) Декарт;
- г) Бэкон;
- д) Гоббс.

13. В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности?

- а) Античность;
- б) Средневековье;
- в) Возрождение;
- г) Просвещение.

14. Гегель полагал, что сознание:

- а) порождается материей;
- б) способ самопознания материи;
- в) автономно от материи;
- г) зависит от материи.

15. Первым объединил сознание и психику:

- а) Бэкон;
- б) Шеллинг;
- в) Фрейд;
- г) Гегель;
- д) Кант.

16. Свойство отражения:

- а) присуще только неживой материи;
- б) присуще только живой материи;
- в) присуще только человеку;
- г) это - глобальное свойство материи.

17. С точки зрения вульгарного материализма:

- а) сознание есть свойство всякой материи;
- б) сознание есть свойство живой материи;
- в) сознание есть субстрат, выделяемый мозгом;
- г) сознание есть свойство человека.

18. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:

- а) наличием абстрактного мышления и речи;
- б) наличием способности работать с реальными предметами;
- в) наличием опережающего отражения;
- г) наличием раздражимости.

19. Выделите три наиболее характерные функции языка:

- а) конструктивная (инструмент выражения мысли);
- б) отражательная (инструмент познания);
- в) политическая;
- г) литературная;
- д) коммуникативная.

20. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?

- а) мышление;
- б) язык;
- в) одновременно;
- г) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос некорректен.

21. Человеческое сознание отличается от психики животных:

- а) способностью более четко отражать окружающий мир;
- б) способностью воздействовать на окружающий мир;
- в) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию;
- г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

22. С точки зрения структурализма человеческое сознание является продуктом:

- а) речевой деятельности;
- б) социальной действительности;
- в) божественного творчества;
- г) творчества абсолютного духа.

23. Установи последовательность эволюции отражения в живой природе:

- а) безусловные рефлексы у животных;
- б) условные рефлексы у животных;
- в) раздражимость у амебы;
- г) сознание человека;
- д) раскрытие и закрытие цветков у растений.

24. Установите последовательность возникновения трактовок сознания:

- а) сознание – функция мозга по отражению действительности;
- б) сознание – свойство человеческого организма;
- в) сознание – божественный дар;
- г) сознание – душа.

## 11. Теория познания. Философия науки

1. Гносеология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- д) о сущности человеческой истории.

2. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):

- а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
- б) значимая информация в аспекте деятельности;
- в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
- г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

3. Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:

- а) рационализма;
- б) реализма;
- в) скептицизма;
- г) сенсуализма;
- д) гедонизма.

4. Дедукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

5. Индукция — это:

- а) логический путь от общего к частному;
- б) подача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;
- г) момент интеллектуального озарения;
- д) относительная, неполная истина.

6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) анализ;
- г) синтез.

7. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

- а) слово;
- б) категория;
- в) дефиниция;
- г) термин;
- д) имя.

8. Эмпиризм — это:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;
- д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи источником знания.

9. Агностицизм — это:

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи;
- д) учение о сущности человеческой истории.

10. В философии «агностицизм» понимается как:

- а) рассмотрение процесса познания;
- б) рассмотрение объектов познания;
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;
- г) сомнение в возможности познания;
- д) метод познания.

11. Высшая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексивное, философски мыслящее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины – это:

- а) рассудок;
- б) разум;
- в) чувство;
- г) переживание;
- д) интуиция.

12. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):

- а) агностицизм;
- б) эмпириокритицизм;
- в) скептицизм;
- г) гносеологический оптимизм;
- д) гедонизм.

13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:

- а) материализм;
- б) скептицизм;
- в) эмпиризм;
- г) идеализм;
- д) рационализм.

14. Какое из понятий лишнее в данном перечне?

- а) гносеологический оптимизм;
- б) агностицизм;
- в) скептицизм;
- г) антропоцентризм.

15. Уровни научного познания (укажите все варианты):

- а) эмпирический;
- б) религиозный;
- в) теоретический;
- г) мифологический;
- д) диалектический.

16. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:

- а) чувственное отражение;
- б) познавательный контакт с объектом познания;
- в) представление;
- г) объяснение;

17. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:

- а) представление;
- б) восприятие;
- в) идея;
- г) ощущение.

18. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:

- а) понятие;
- б) представление;
- в) умозаключение;
- г) суждение;
- д) восприятие.

19. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;
- г) научным;
- д) божественным.

20. Практика по своим функциям в процессе познания не является:

- а) основой познания и его движущей силой;
- б) целью познания;
- в) критерием истины;
- г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.

21. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- а) абстрактна;
- б) объективна;
- в) субъективна;
- г) абсолютна;
- д) божественна.

22. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

- а) пропаганда;
- б) заблуждение;
- в) суждение;
- г) предрассудок;
- д) иллюзия.

23. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:

- а) методика;
- б) развитие;
- в) навык;
- г) механизм;
- д) процесс.

24. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?

- а) гипотеза;
- б) теория;
- в) проблема;
- г) парадигма;
- д) модель.

25. Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

- а) античности;
- б) средних веков;
- в) Возрождения;
- г) Нового времени;
- д) в XX веке.

26. Структурными компонентами теоретического научного познания являются (укажите все правильные варианты):

- а) проблема;
- б) боль;
- в) вера;
- г) гипотеза;
- д) теория.

27. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:

- а) конвенционализм;
- б) релятивизм;
- в) рационализм;
- г) агностицизм;
- д) скептицизм.

28. В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:

- а) аналогии;
- б) индукции;
- в) дедукции;
- г) анализа;
- д) математического анализа.

29. В теории познания исключают друг друга, но одинаково доказуемые понятия, носят название:

- а) категорий;
- б) универсалий;
- в) модусов;
- г) антиномий;
- д) законов.



30. Какое из определений рациональности рассматривается в философии в качестве основного?

- а) расчет адекватных средств для данной цели;
- б) наилучшая адаптивность к обстоятельствам;
- в) логическая обоснованность правил деятельности;
- г) способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.

31. К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

- а) анализ;
- б) наблюдение;
- в) эксперимент;
- г) измерение;
- д) моделирование.

32. К теоретическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):

- а) анализ;
- б) наблюдение;
- в) идеализация;
- г) измерение;
- д) моделирование.

33. При использовании этого метода происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками:

- а) индукции;
- б) дедукции;
- в) идеализации;
- г) наблюдении;
- д) анализе.

34. Научные знания отличаются от других знаний (укажите все правильные ответы):

- а) точностью;
- б) обоснованностью;
- в) большой предсказательной способностью;
- г) большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной);
- д) своей исключительной эстетической ценностью.

35. В концепции Т. Куна парадигма трактуется как:

- а) абсолютная истина;
- б) эмпирически достоверное знание;
- в) математически обоснованное знание;
- г) заблуждение;
- д) совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование.

36. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:

- а) доклассическая;
- б) классическая;
- в) неклассическая;
- г) постнеклассическая.

37. *Науке присущи такие основные функции, как (укажите все правильные ответы):*

- а) мировоззренческая;
- б) методологическая;
- в) эстетическая;
- г) политическая;
- д) предсказательная.

38. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как:

- а) научное;
- б) обыденно-практическое;
- в) игровое;
- г) философское;
- д) мифологическое.

39. К основным концепциям истины относят:

- а) конвенциональную;
- б) прагматическую;
- в) системную;
- г) соответствия;
- д) аналитическую.

40. Понятие «практика» в философии может быть обозначено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):

- а) действие;
- б) познание;
- в) опыт в целом;
- г) физическая жизнь;
- д) истина.

41. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:

- а) «Я верю, чтобы знать»;
- б) «Я знаю, что ничего не знаю»;
- в) «Я мыслю, следовательно я существую»;
- г) «Мы живем внутри языка».

42. Установите соответствие философских школ по отношению к пониманию ими значимости науки:

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| а) сциентистские направления     | 1) неотомизм;         |
| б) антисциентистские направления | 2) экзистенциализм;   |
|                                  | 3) «философия жизни»; |
|                                  | 4) неопозитивизм;     |
|                                  | 5) неокантианство.    |

43. Соотнесите термин с определением:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Абсолютная истина<br>духовную первооснову | а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную<br>вселенной;  |
| 2. Относительная истина<br>естественной      | б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной<br>системе); |

3. Истина как откровение прошедшая многолетнюю проверку. в) Истина, которая тождественна своему предмету, проверку.

44. Какое определение истины соответствует исторической эпохе?

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| а) Античность                 | 1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам;    |
| б) Средние века (Аристотель); | 2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности |
| в) Новое время                | 3. Бог, вот что является истиной;                     |
| г) XX в. (меневтика).         | 4. Истина — это открываемая сущность вещи (гер-       |

45. Определите какому периоду времени присущи те или иные исторические формы науки:

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| а) романтический;      | 1) XVII в. |
| б) классический;       | 2) XV в.   |
| в) неклассический;     | 3) XXI в.  |
| г) постнеклассический. | 4) XX в.   |

46. Какому уровню научного исследования соответствует следующая цель?

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| а) Эмпирический                 | 1. Придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой;    |
| б) Теоретический эффективности; | 2. Сопоставить с фактами теорию, проверить степень ее             |
|                                 | 3. Добыть новые экспериментальные факты;                          |
|                                 | 4. Провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов. |

47. Установите соответствие определения тому или иному философскому направлению:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;                               | 1) скептицизм;  |
| б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и не дает никакого знания о мире;                       | 2) агностицизм; |
| в) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются;   | 3) прагматизм;  |
| г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед конкретными людьми в жизненных ситуациях. | 4) солипсизм.   |

48. Установите соответствие критерия истины тому или иному философскому направлению:

- |  |    |
|--|----|
| а) непротиворечивое суждение в согласии с научным сообществом; | 1) |
| неопозитивизм;   |    |
| б) верифицируемость;   | 2) |
| диалектический материализм;                                    |    |
| в) практика.   | 3) |
| конвенционализм.   |    |

## 12. Сущность и природа человека

1. Индивид в философии понимается, как:

- а) синоним понятия «человек»;
- б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

2. Личность в философии понимается, как:

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- д) социальная «маска».

3. При употреблении понятия «личность» подразумевают такие качества, как:

- а) возрастные отличия;
- б) физические отличия;
- в) приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества;
- г) нейродинамические отличия (свойства нервной системы).

4. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) субъект;
- д) особь.

5. Специфика философской антропологии заключается в то, что она:

- а) исследует биологические параметры человека;
- б) исследует происхождение и становление человека;
- в) пытается определить сущность человека, человеческое в человеке;
- г) исследует социальные детерминанты в поведении человека;
- д) пытается определить направление дальнейшего развития человечества.

6. Термин «антропогенез» означает:

- а) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

7. Термин «филогенез» означает:

- а) процесс развития человека от первобытности до современности;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс формирования государства;
- д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

8. Термин «онтогенез» означает:

- а) процесс развития человека от первобытности до современности;
- б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;
- в) процесс формирования «сверхчеловека»;
- г) процесс формирования государства;
- д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

9. Средневековые философы утверждали, что человек:

- а) есть результат биологической эволюции;
- б) создан по образу и подобию Божьему;
- в) есть продукт социальной действительности;
- г) есть продукт речевой активности.

10. Это качество в человеке считалось самым главным в философии Нового времени:

- а) эмоциональность;
- б) набожность;
- в) разумность, рациональность;
- г) креативность.

11. Биологизаторские концепции утверждают, что:

- а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;
- б) жизнь человека определена его генотипом;
- в) жизнь человека определена процессом воспитания;
- г) жизнь человека определена роком (судьбой).

12. Категория «деятельность» означает:

- а) целенаправленное воздействие субъекта на субъект;
- б) инстинктивную активность живого существа;
- в) целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект);
- г) воздействие объекта на субъект.

13. Процесс социализации означает:

- а) активное участие человека в общественной жизни;
- б) принадлежность человека к той или иной социальной группе;
- в) усвоение и использование человеком социокультурного опыта;
- г) участие человека в социалистическом движении.

14. Термин «культура» означает (подберите наиболее правильный ответ):

- а) культура - это обычай, язык;
- б) культура - это общепринятый образ мышления (менталитет);
- в) культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей;
- г) культура – это, прежде всего, явление искусства.

15. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

- а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- в) жизнь — это наслаждения, желательны, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;
- г) жить — значит из всего извлекать пользу;
- д) жизнь – это стремление к богу.

16. Предметом этики является:

- а) общество;
- б) человек;
- в) мораль;
- г) смысл жизни;
- д) идеал.

17. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- а) выбора;
- б) вины;
- в) непреодолимой силы;
- г) необходимости;
- д) предопределенности.

18. Дополните недостающие парные этические категории:

- а) добро – зло;
- б) свобода –
- в) жизнь – смерть;
- г) права –

19. Раздел философии, изучающий мораль и специфические явления общественной жизни:

- а) онтология;
- б) аксиология;
- в) эстетика;
- г) этика;
- д) антропология.

20. Аксиология — это учение о:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) о добре и зле;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) учение о сущности человеческой истории.

21. Требование ненасилия означает в первую очередь отказ от:

- а) навязывания другим своего мнения;
- б) посягательства на жизнь другого человека;
- в) посягательства на имущество другого человека;
- г) командования другими людьми.

22. Автором термина «этика» является:

- а) Гераклит;
- б) Протагор;
- в) Спиноза;
- г) Платон;
- д) Аристотель.

23. Автором термина «мораль» является:

- а) Сократ;
- б) Аристотель;
- в) Цицерон;
- г) Августин Блаженный;

7. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:

- а) причины и следствия;
- б) вызова и ответа;
- в) борьбы классов;
- г) борьбы рас.

8. Составлением глобальных прогнозов занимается:

- а) информатика;
- б) евгеника;
- в) синергетика;
- г) космология;
- д) футурология.

9. В философских учениях Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского область сознательной деятельности человека («мыслящий пласт земли») носит название:

- а) духовная сфера;
- б) семиосфера;
- в) ноосфера;
- г) стратосфера;
- д) биосфера.

10. В современности господствующим типом культуры является:

- а) поп-культура;
- б) элитарная культура;
- в) контркультура;
- г) антикультура;
- д) маргинальная культура.

11. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:

- а) культурология;
- б) социальная философия;
- в) гносеология;
- г) политология;
- д) экономика.

12. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:

- а) онтология;
- б) метафизика;
- в) социальная философия;
- г) антропология;
- д) история.

13. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:

- а) эстетических ценностях;
- б) логических принципах;
- в) творческой деятельности;
- г) системе традиций;
- д) экономических отношениях.

14. *Отчуждение во взаимоотношениях человека и общества наступает тогда, когда:*

- а) человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества;
- б) происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе;
- в) осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результатов;
- г) выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе.

15. *Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:*

- а) семья;
- б) государство;
- в) собственность;
- г) власть;
- д) закон.

16. *В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:*

- а) государству;
- б) нации;
- в) экономике;
- г) науке;
- д) религии.

17. *Сторонниками цивилизационной трактовки истории человечества являются (укажите все варианты):*

- а) Тойнби;
- б) Шпенглер;
- в) Маркс;
- г) Конт.

18. *Что понимали под цивилизацией в XVIII в.*

- а) теократическое государственное образование;
- б) идеальное общество, основанное на принципах разумности и справедливости;
- в) определенный уровень научно-технического развития;
- г) бесклассовое общество.

19. *С точки зрения Хантингтона, отношения между цивилизациями в будущем приведут к:*

- а) конфликту;
- б) миру;
- в) самоизоляции цивилизаций;
- г) единой цивилизации;
- д) бесклассовому обществу.

20. *Формами государственного правления являются (укажите все варианты ответов):*

- а) монархическая;
- б) республиканская;
- в) судебная;
- г) исполнительная;



21. По вопросу возникновения государства современная философия считает, что:

- а) государство есть божественное образование;
- б) государство основывается героической личностью;
- в) государство существовало всегда;
- г) государство существовало не всегда, а возникло на определенной стадии усложнения общественного развития.

22. Гражданское общество – это:

- а) ветвь государственной власти;
- б) система внесударственных общественных образований, помогающая государству и оппозирующая государству в случае неэффективного выполнения им своих функций;
- г) партийная политическая система;
- д) конституционная форма правления.

23. «Формация» является ключевой категорией в учении:

- а) Маркса;
- б) Платона;
- в) Канта;
- г) Ницше.

24. Установите соответствие понимания общества той или иной исторической эпохе:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| а) Античность   | 1. Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором;   |
| б) Средние века | 2. Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей (Вебер, Парсонс, Сорокин и др.); |
| в) Новое время  | 3. Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости.                                       |
| г) XX в.        | 4. «Град земной», стремящийся к «Граду небесному».   |

25. Установите соответствие трактовки общества тому или иному философу:

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| а) формационный подход;    | 1) Шпенглер; |
| б) цивилизационный подход; | 2) Маркс;    |
|                            | 3) Тойнби;   |
|                            | 4) Конт.     |

#### 14. Философские термины и категории

1. Впишите ключевое слово в определение:

Детерминизм – философское учение об объективной закономерной \_\_\_\_\_ связи и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.

2. Впишите ключевое слово в определение:

Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к материальному.

3. Впишите ключевое слово в определение:

Материализм – философское направление, которое исходит из первичности \_\_\_\_\_ по отношению к духовному.

4. Впишите ключевое слово в определение:  
Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности \_\_\_\_\_ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.
5. Впишите ключевое слово в определение:  
Онтология – учение о \_\_\_\_\_.
6. Впишите ключевое слово в определение:  
Гносеология – учение о \_\_\_\_\_.
7. Впишите ключевое слово в определение:  
Аксиология – учение о \_\_\_\_\_.
8. Впишите ключевое слово в определение:  
Сциентизм – абсолютизация роли \_\_\_\_\_ в обществе.
9. Впишите ключевое слово в определение:  
Иррационализм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение \_\_\_\_\_.
10. Впишите ключевое слово в определение:  
Нигилизм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение \_\_\_\_\_.
11. Впишите ключевое слово в определение:  
Сенсуализм – философское направление, выводящее все познание из \_\_\_\_\_.
12. Впишите ключевое слово в определение:  
Пантеизм – это представление о том, что \_\_\_\_\_ существует повсюду в мире (природе).
13. Впишите ключевое слово в определение:  
Гилозоизм – философское направление, которое считает всю материю \_\_\_\_\_ и одушевленной.
14. Впишите ключевое слово в определение:  
Рационализм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план \_\_\_\_\_ знание.
15. Впишите ключевое слово в определение:  
Эмпиризм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план \_\_\_\_\_ знание.
16. Впишите ключевое слово в определение:  
Механицизм – односторонний метод познания, основанный на признании \_\_\_\_\_ формы движения как единственно объективной.
17. Впишите ключевое слово в определение:  
Субъективизм – мировоззренческая позиция, отрицающая существование \_\_\_\_\_ законов природы и общества.
18. Впишите ключевое слово в определение:

37. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) слепая воля;
- б) воля к власти;
- в) воля к жизни;
- г) жизненный порыв.

38. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) первоначало;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) субстанция.

39. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) этика;
- г) филология.

40. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) Я;
- б) Оно;
- в) Сверх-Оно;
- г) Сверх-Я.

41. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) первоначало;
- в) экзистенция;
- г) субстанция;
- д) сублимация.

42. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) формация;
- б) логос;
- в) идея;
- г) мораль;
- д) фальсификация.

43. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) этика;
- б) универсалии;
- в) первоначало;
- г) диалектика;
- д) вещь в себе.

44. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) бытие;
- б) метафизика;
- в) гуманизм;
- г) формации;
- д) воля к власти.

45. Установите последовательность возникновения философских категорий:

- а) универсалии;
- б) идея;
- в) естественное право;
- г) атом;
- д) Сверх-Я.

46. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

- а) онтология; 1) красота;
- б) гносеология; 2) нравственность;
- в) этика; 3) истина;
- г) эстетика; 4) бытие.

47. Соотнесите философские категории и их авторов:

- а) идея; 1) Ницше;
- б) социология; 2) Конт;
- в) сверхчеловек; 3) Платон;
- г) воля к жизни; 4) Шопенгауэр.

48. Установите соответствие философской категории и ее автора:

- а) моральный императив; 1) Демокрит;
- б) атом; 2) Аристотель;
- в) этика; 3) Кант;
- г) бытие; 4) Парменид.

### ОТВЕТЫ

#### Философия и ее роль в жизни человека и общества

1. Динамический процесс вопрошания, поиска удела человека.
2. Любовь к мудрости.
3. Всеобщее в системе «мир-человек».
4. Все эти функции вместе взятые.
5. Рациональной аргументации.
6. Мировоззрение.
7. Доводах и умозаклучениях разума.
8. Вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному.
9. *Что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?  
стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?  
как быть счастливым (Сократ)?*
10. В чем сущность человека?  
В чем смысл жизни?
11. Разумное миропонимание.
12. Абстрактность.
13. Мировоззрение.
14. Мифология, религия, философия, наука.
15. Мифологию.
16. Целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике.
17. В мифологической.
18. Философия и наука частично включаются друг в друга.
19. Онтология, аксиология, антропология, гносеология.

20. Онтология.
21. Гносеология.
22. Соотношение бытия и сознания, материального и идеального.
23. О ценностях, об их происхождении и сущности.
24. *Мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц; материя – это объективная реальность; атрибутом материи является движение.*

### **Античная философия**

1. Фалес.
  2. Стихийный материализм.
  3. Брали в качестве первоосновы мира материальные элементы.
  4. Гераклит.
  5. Диалектических мыслей Гераклита.
  6. Гераклит.
  7. Пифагор.
  8. Первоначало мира, тождественное вещи.
  9. Небытие.
  10. Демокрит-Левкипп.
  11. Мир состоит из невидимых, неделимых частиц – атомов.
  12. Протагор.
  13. Другие не знают и этого.
  14. Общение с собеседником с целью обретения им истины.
  15. Нематериальна, но умопостижима.
  16. Воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире.
  17. Платон.
  18. Государством кастового типа, с четким сословным разделением.
  19. Философов, воинов, ремесленников.
  20. Единство материи и формы.
  21. Аристотель.
  22. Идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы.
23. Вода – Фалес;  
 апейрон – Анаксимандр;  
 огонь – Гераклит;  
 число – Пифагор;  
 атомы – Демокрит.
24. Платон – идея;  
 Гераклит – логос;  
 Аристотель – форма;  
 Демокрит – атом;  
 Эмпедокл – любовь, ненависть.
25. Парменид - Элейская школа;  
 Демокрит - атомисты;  
 Анаксимандр - Милетская школа;  
 Плотин - неоплатонизм;  
 Пиррон - скептики.

26. Материализм: Демокрит; Эпикур;  
идеализм: Парменид; Платон; Аристотель.

27. Платон - Аристотель;  
Сократ – Платон;  
Аристотель - Александр Македонский;  
Фалес – Анаксимандр.

28. «Все из воды»;  
«в основании всего лежит число»;  
«мир идей»;  
«воздержание от суждения».

29. Милетская школа;  
пифагорейцы;  
Академия;  
Лицей;  
неоплатоники.

### Средневековая философия

1. Сотворение мира из ничего;  
человек создан по образу и подобию божьему.
2. Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях.
3. Троиединство.
4. Человек – «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом.
5. Бог.
6. Теология.
7. Откровения.
8. Теодицея.
9. Использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соответствии с собственными запросами.
10. *История есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня.*
11. Защищали, оправдывали христианское вероучение.
12. Дух.
13. Бога.
14. Вера.
15. Откровение.
16. Найти рациональные доказательства веры.
17. Верой и разумом.
18. Реальное существование общих понятий.
19. Приписывали существование общему.
20. Подготовил почву для отделения теологии от философии.
21. *Религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна.*
22. О превосходстве веры над знанием.
23. Томизмом.
24. Признавал бога полностью трансцендентным, непознаваемым.
25. Душа есть чистая форма без материи, она бестелесна.
26. *Фома Аквинский.*
27. Реализм: Ансельм Кентерберийский; Фома Аквинский;  
номинализм: Уильям Оккам; Иоанн Росцелин.

28. Филон Александрийский;  
Тертуллиан;  
Бл. Августин;  
Фома Аквинский.

29. «О началах» Ориген;  
«О граде Божьем» Бл. Августин;  
«О божественных именах» Дионисий Ареопагит;  
«Сумма теологии» Фома Аквинский.

30. «О граде Божьем» - Бл. Августин;  
«Сумма теологии» - Фома Аквинский;  
«О божественных именах» - Дионисий Ареопагит;  
«О началах» - Ориген.

### Философия Возрождения и Нового времени

1. «Об ученом незнании».
2. Двойственной истины.
3. Эмпиризма и материализма.
4. Индукция.
5. Театра.
6. Сомнение.
7. «Во всем должно сомневаться».
8. Существуют независимо друг от друга.
9. *Двух независимых субстанций — мышление и протяжение.*
10. Протяженность (распространенность).
11. Рациональную дедукцию.
12. Картезианством.
13. Геометрический.
14. Мышление и протяжение.
15. Космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог).
16. Пантеизм.
17. Гоббс.
18. Ощущение.
19. Локк.
20. Вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс.
21. Ламетри.
22. Мошенник и глупец.
23. Дидро.
24. Искусственные.

25. Эмпиризм: Бэкон; Локк; Гоббс;  
рационализм: Декарт; Спиноза.

26. «Об ученом незнании» Николай Кузанский;  
«О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно;  
«Новая Атлантида» Бэкон.  
«Этика» Спиноза;  
«Об общественном договоре» Руссо;

27. «Об ученом незнании» - Николай Кузанский;  
«Об общественном договоре» - Руссо.  
«Рассуждение о методе» - Декарт;  
«Левиафан» - Гоббс;  
«Новая Атлантида» - Бэкон.

### Немецкая классическая философия

1. Докритический и критический.
  2. Кантом.
  3. Абсолютно непознаваемое.
  4. Мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания.
  5. Мир вещей в себе.
  6. Феномен.
  7. Пространство и время.
  8. Не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту.
  9. Человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе.
  10. Общим законом.
  11. Непреложное нравственное требование, моральный закон.
  12. Соответствует действующему закону.
  13. Незаинтересованности.
  14. Абсолютный объективный идеализм.
  15. Спекулятивно-идеалистическая.
  16. Абсолютная идея (мировой дух).
  17. Развитие духа (абсолютной идеи).
  18. Все, что разумно — действительно.
  19. Развитие мирового духа во времени.
  20. Материализм.
  21. Антропологический материализм.
  22. Человека.
  23. Приписыванием Богу атрибутов человека.
  24. Любви.
25. Трансцендентальный идеализм - Кант;  
антропологический материализм – Фейербах;  
абсолютный идеализм - Гегель;  
философия тождества - Шеллинг.
26. «Критика чистого разума» - Кант;  
«О сущности христианства» - Фейербах;  
«Наука логики» - Гегель;  
«Система трансцендентального идеализма» - Шеллинг.

### Западноевропейская философия XIX-XX вв.

1. Диалектический материализм.
2. Производительных сил.
3. Бытие определяет сознание.



4. Эмпириокритицизм.
5. О. Конт;
- Г. Спенсер.
6. Как.
7. Теологическую — метафизическую — позитивную.
8. Социологией.
9. Сила.
10. Эволюция.
11. Равновесия.
12. Истина — то, что полезно.
13. Ницше.
14. Воля.
15. Майя.
16. Воли.
17. Бессознательная, слепая и дикая;  
единственная и безосновная.
18. Стрдание.
19. Победить желание, страсть.
20. Бессмысленное сплетение событий.
21. Учение Канта;  
учение Будды.
22. Пессимистическим учением.
23. Страх.
24. Духовный индивид, единичный человек противостоит социальной среде и  
совершенствуется вопреки ей и ее законам.
25. Эстетическая — этическая — религиозная.
26. Воля к власти.
27. Вечного возвращения.
28. Полезное заблуждение.
29. Сверхчеловек.
30. Изменчивый, творческий поток сознания.
31. «Творческая эволюция».
32. Интуиция.
33. Бессознательным.
34. Сублимации первичных комплексов.
35. Коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа  
жизни.
36. Существование предшествует сущности.
37. Свобода.
38. Решимость;  
заброшенность.
39. Экзистенция.
40. Бытие-к-смерти.
41. Экзистенциализме.
42. Камю.
43. Генерализующий и индивидуализирующий.
44. О природе и о духе.
45. Существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект,  
находящийся вне самого сознания.
46. Толкование и осмысление текста, в качестве которого может предстать любой  
предмет.
47. Понимание.

48. Сартр, Камю, Хайдеггер - экзистенциализм;  
Ницше, Шопенгауэр - «философия жизни»;  
Виндельбанд, Риккерт - неокантианство;  
Фрейд, Юнг - психоанализ;  
Миль, Спенсер – позитивизм.

49. «Бытие и время» - Хайдеггер;  
«Воля к власти» - Ницше;  
«Капитал» - Маркс;  
«Мир как воля и представление» - Шопенгауэр;  
«Курс позитивной философии» - Конт.

### Вопросы повышенной сложности (история философии)

1. Августин Блаженный - Средневековье;  
Николай Кузанский - Возрождение;  
Кант - Новое время;  
Платон - Античность.

2. Аристотель - Античность;  
Локк - Новое время;  
Вольтер – Просвещение;  
Фома Аквинский – Средневековье.

3. Гоббс - Новое время;  
Цицерон - Античность;  
Руссо - Просвещение;  
Дж. Бруно – Возрождение.

4. Сартр - экзистенциализм;  
Фалес - милетская школа;  
Гегель - немецкая классическая философия;  
Августин Блаженный - патристика.

5. Фома Аквинский – схоластика;  
Демокрит - атомисты;  
Маркс - диалектический материализм;  
Николай Кузанский - натурфилософия.

6. Дидро - энциклопедизм;  
Протагор - софистика;  
Томас Мор - утопизм;  
Кант - немецкая классическая философия.

7. Немецкая классическая философия - Новое время;  
герменевтика - Современность;  
патристика - Средневековье;  
софистика - Античность.

8. Энциклопедизм - Просвещение;  
атомизм - Античность;  
фрейдизм - Современность;  
схоластика - Средневековье.

9. Философия Нового времени - картезианство;  
современная западная философия - прагматизм;  
философия Античности - скептицизм;  
немецкая классическая философия - трансцендентальный идеализм.

10. Утопия - Томас Мор;  
логос - Гераклит;  
мораль - Цицерон;  
общественно-экономическая формация - Маркс.

11. Бытие - Парменид;  
форма - Аристотель;  
идея - Платон;  
атом - Демокрит.

12. Эпикур - удовольствие;  
Ницше - воля к власти;  
Бергсон - жизненный порыв;  
Конт - позитивная философия.

13. Гомер - «Илиада»;  
Гоббс - «Левиафан»;  
Аристотель - «Никомахова этика»;  
Парменид - «О природе».

14. Гомер - «Одиссея»;  
Гесиод - «Труды и дни»;  
Бэкон - «Новая Атлантида»;  
Августин Блаженный - «О граде божьем».

15. Гесиод - «Теогония»;  
Спиноза - «Этика»;  
Кант - «Критика чистого разума»;  
Ницше - «Так говорил Заратустра».

16. Материализм – Маркс;  
кинизм - Диоген;  
гедонизм (философия наслаждения) – Эпикур;  
идеализм - Гегель.

17. Антропоцентризм - человек в центре мира;  
теоцентризм - бог в центре мира;  
пантеизм - бог повсюду;  
атеизм - отрицание Бога.

18. Патристика;  
схоластика;  
возрождение;  
просвещение.

19. Пифагорейцы;  
софисты;  
эпикурейцы;  
неоплатоники;  
экзистенциалисты.

20. Атомизм;  
эпикуреизм;  
реализм;  
эмпиризм;  
энциклопедизм.

21. Софистика;  
стоицизм;  
патристика;  
реализм;  
психоанализ.

22. Неоплатонизм;  
схоластика;  
гуманизм;  
марксизм;  
неопозитивизм.

23. Патристика;  
схоластика;  
картезианство;  
позитивизм;  
феноменология.

24. Скептицизм - философия сомнения;  
эпикуреизм - философия наслаждения;  
патристика - философия спасения;  
экзистенциализм - философия существования.

#### *Философские максимы*

1. Гераклит Эфесский.
2. Протагор.
3. Тертуллиан.
4. Августин Блаженный.
5. Фома Аквинский.
6. Ф. Бэкон.
7. Декарт.
8. Спиноза.
9. Кант.

10. Ницше.
11. Витгенштейн.
12. Элеаты.
13. Реализм.
14. Конт.
15. Ницше.
16. Макиавелли.
17. Спиноза.
18. Сократ.
19. Дж. Бруно.
20. Платон.
21. Конт.
22. Кант.
23. Гоббс.
24. Кант.

### Учение о бытии. Движение и развитие, диалектика

1. О бытии как таковом.
2. Парменид.
3. Первоначало.
4. Пассивную материю и активную форму.
5. Прогресс.
6. Причинность.
7. О всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений.
8. Материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления.
9. Объективная реальность, данная человеку в ощущениях.
10. Первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало.
11. Учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их.
12. Учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством материи.
13. Материя.
14. Дух.
15. Развитие.
16. Категории.
17. Во взаимодействии с другими объектами.
18. Время.
19. Пространство.
20. Субстанциональную;  
реляционную;  
субъективно-идеалистическую.
21. Субстратную;  
корпускулярную;  
континуальную.
22. Обладающее пространственно-временными характеристиками.
23. Движение.
24. *Гравитационные и электромагнитные;  
энергетические и информационные.*
25. Закон.
26. Историческому времени.

27. Механистический.
28. Антропологический.
29. Редукционизма.
30. Механицизма.
31. Мир видимых вещей — это лишь отражение действительного мира совершенных первообразов, существующих вечно и неизменно.
32. Отрицания отрицания.
33. Перехода количественных изменений в качественные.
34. Закон единства и борьбы противоположностей;  
закон взаимного перехода качества и количества;  
закон отрицания отрицания;
35. Развития.
36. Тождества материи и сознания.
37. Учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления.
38. Причина – следствие;  
сущность – явление.

39. *Бытие как Единое*;  
бытие творящее и бытие сотворенное;  
бытие мира как «часовой механизм»;  
бытие как экзистенция.

40. Первоначало (архэ);  
бытие;  
субстанция;  
экзистенция.

41. Стихийный материализм;  
механистический материализм;  
антропологический материализм;  
диалектический материализм.

42. Объективный идеализм Платона;  
схоластический реализм Ансельма Кентерберийского;  
рационализм Декарта;  
трансцендентальный идеализм Канта;  
абсолютный идеализм Гегеля.

43. Мир идей и мир теней;  
град земной и Град Божий;  
мир как механизм;  
мир как объективная реальность.

44. Стихийная диалектика (Гераклит);  
идеалистическая категориальная диалектика (Платон);  
абсолютный идеализм (Гегель);  
диалектический материализм.

45. Бытие есть сущность и существование человека; при этом существование  
 П. Сартр; Ж.-  
 человека предшествует его сущности; человек есть то, что сам из себя  
 делает; при этом он осужден быть свободным;  
 Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, Бл.  
 Августин;  
 все порождающее, источник всякого бытия;  
 быть — это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и Дж.  
 Беркли.  
 объект восприятия — одно и то же.
46. Пространство и время – это особые сущности, субстанциональная;  
 существующие сами по себе;  
 пространство и время – это особые отношения реляционная;  
 между объектами и процессами;  
 пространство и время – это формы восприятия мира; субъективно-  
 идеалистическая.
47. В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста,  
 христианство;  
 и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою;  
 пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц;  
 атомисты;  
 все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре,  
 частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение  
 частиц подчинено необходимости;  
 неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее, элеаты.  
 только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия.
48. Бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; подлинное  
 Платон;  
 бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее;  
 постигается с помощью размышления;  
 бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека;  
 Маркс;  
 оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и  
 органическая природа, биосфера, общество и т. д.;  
 бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи;  
 Гегель;  
 инобытие идеи — природа; понятие есть истина бытия;  
 бытие вещей состоит в их воспринимаемости.  
 Беркли.

### Проблема сознания в философии

1. Диалектический материализм.
2. Кибернетике.
3. Явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение.
4. «Первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия.
5. Постоянного конфликта.
6. Явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются.

7. Самосознания.
8. Взаимодействия человека с реальностью.
9. Сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте.
10. Общение с другими людьми.
11. Душа.
12. Декарт.
13. Просвещение.
14. Автономно от материи.
15. Фрейд.
16. Это – глобальное свойство материи.
17. Сознание есть субстрат, выделяемый мозгом.
18. Наличием абстрактного мышления и речи.
19. Конструктивная (инструмент выражения мысли);  
отражательная (инструмент познания);  
коммуникативная.
20. Одновременно.
21. Способностью к рефлексии, т.е. самопознанию.
22. Речевой деятельности.

23. Раскрывание и закрывание цветков у растений;  
раздражимость у амебы;  
безусловные рефлексы у животных;  
условные рефлексы у животных;  
сознание человека.

24. Сознание – душа;  
сознание – божественный дар;  
сознание – свойство человеческого организма;  
сознание – функция мозга по отражению действительности.

### **Теория познания. Философия науки**

1. О сущности познания, о путях постижения истины.
2. Обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.
3. Сенсуализма.
4. Логический путь от общего к частному.
5. Восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.
6. Дедукция.
7. Категория.
8. Направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания.
9. Учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира.
10. Полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания.
11. Разум.
12. Агностицизм;  
скептицизм;  
гносеологический оптимизм.
13. Скептицизм.
14. Антропоцентризм.
15. Эмпирический;  
теоретический.
16. Представление.



17. Идея.
18. Представление;  
восприятие.
19. Обыденным.
20. Успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.
21. Объективна.
22. Заблуждение.
23. Методика.
24. Гипотеза.
25. Нового времени.
26. Проблема;  
гипотеза;  
теория.
27. Конвенционализм.
28. Дедукции.
29. Антиномий.
30. Способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.
31. Наблюдение;  
эксперимент;  
измерение.
32. Анализ;  
идеализация;  
моделирование.
33. Идеализации.
34. Точностью;  
обоснованностью;  
большой предсказательной способностью.
35. Совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование.
36. Неклассическая.
  
37. Мироззренческая;  
методологическая;  
предсказательная.
  
38. Обыденно-практическое;  
игровое;  
мифологическое.
  
39. *Конвенциональную;  
прагматическую;  
соответствия;*
  
40. Опыт в целом.
  
41. «Я знаю, что ничего не знаю»;  
«Я верю, чтобы знать»;  
«Я мыслю, следовательно, я существую»;  
«Мы живем внутри языка».

42. Сциентистские направления: неопозитивизм; неокантианство.  
антисциентистские направления: экзистенциализм; неотомизм; «философия жизни».
43. Абсолютная истина - Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю проверку;  
Относительная истина - Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной системе);  
Истина как откровение - Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову вселенной.
44. Античность - Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности (Аристотель);  
Средние века - Бог, вот что является истиной;  
Новое время - Истина — это соответствие чувств и идей фактам;  
XX в. - Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтика).
45. Романтический - XVв.  
Классический - XVII в.  
Неклассический - XX в.  
Постнеклассический - XXI в.
46. Эмпирический: Сопоставить с фактами теорию, проверить степень ее эффективности;  
Добыть новые экспериментальные факты;  
Теоретический: Придумать новую теорию, которая была бы эффективней старой;  
Провести теоретическую интерпретацию экспериментальных фактов.
47. Мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;  
скептицизм;  
наука является лишь описанием потока наших восприятий и агностицизм;  
не дает никакого знания о мире;  
предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются;  
солипсизм;  
философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед прагматизм.  
конкретными людьми в жизненных ситуациях.
48. Непротиворечивое суждение в согласии с научным сообществом;  
конвенционализм;  
верифицируемость;  
практика.  
материализм.

неопозитивизм;  
диалектический

### Сущность и природа человека

1. Родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду.
2. Устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества.
3. Приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества.
4. Личность.
5. Пытается определить сущность человека, человеческое в человеке.
6. Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека.
7. Процесс развития человека от первобытности до современности.

8. Процесс развития человека от момента рождения до смерти.
9. Создан по образу и подобию Божьему.
10. Разумность, рациональность.
11. Жизнь человека определена его генотипом.
12. Целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект).
13. Усвоение и использование человеком социокультурного опыта.
14. Культура - это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей.
15. Жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас.
16. Мораль.
17. Выбора.
18. Свобода – ответственность;  
права – обязанности.
19. Этика.
20. О ценностях, об их происхождении и сущности.
21. Навязывания другим своего мнения.
22. Аристотель.
23. Цицерон.
24. Создание гелиоцентрической системы мира;  
теория происхождения человека от обезьяноподобного предка;  
теория бессознательного.

### Общество и история

1. Социал-дарвинизм.
2. Каста.
3. Маркса.
4. Социал-экономической.
5. Моисеевым.
6. Конец истории.
7. Вызова и ответа.
8. Футурология.
9. Ноосфера.
10. Поп-культура.
11. Социальная философия.
12. Социальная философия.
13. Системе традиций.
14. Происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, в утрате им контроля над результатами своей деятельности в обществе.
15. Собственность.
16. Науке.
17. Тойнби; Шпенглер.
18. Идеальное общество, основанное на принципах разумности и справедливости.
19. Конфликту.
20. Монархическая; республиканская.
21. Государство существовало не всегда, а возникло на определенной стадии усложнения общественного развития.
22. Система внегосударственных общественных образований, помогающая государству и оппонирующая государству в случае неэффективного выполнения им своих функций.
23. Маркса.

24. Античность - Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости.  
Средние века - «Град земной», стремящийся к «Граду небесному».  
Новое время - Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором.  
XX в. - Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей (Вебер, Парсонс, Сорокин и др.).

25. Формационный подход: Маркс; Конт.  
цивилизационный подход: Шпенглер; Тойнби.

### Философские термины и категории

1. Причинно-следственной.
2. Духовного.
3. Материального.
4. Человека.
5. Бытия.
6. Познания.
7. Ценностях.
8. Науки.
9. Разума.
10. Ценностей.
11. Чувства.
12. Бога.
13. Живой.
14. Рациональное, абстрактное.
15. Чувственное.
16. Механической.
17. Объективных.
18. Природы.
19. Относительность.
20. Бога.
21. Человека.
22. *Соглашении, договоре.*
23. *Наслаждение, удовольствие.*
24. *Волю.*
25. *Идеализм.*
26. *Материализм.*
27. *Номинализм.*
28. *Реализм.*
29. *Оптимизм.*
30. *Дедукция.*
31. *Индукция.*
32. *Метафизика.*
33. *Рационализм.*
34. *Эмпиризм.*
35. *Заблуждение.*
36. *Случайность.*
37. *Слепая воля.*

38. Сознание.  
39. Филология.  
40. Сверх-Оно.

41. *Первоначало;*  
*бытие;*  
*субстанция;*  
*сублимация;*  
*экзистенция.*

42. Логос;  
идея;  
мораль;  
формация;  
фальсификация.

43. Первоначало;  
диалектика;  
этика;  
универсалии;  
вещь в себе.

44. *Бытие;*  
*метафизика;*  
*гуманизм;*  
*формации;*  
*воля к власти.*

45. *Атом;*  
*идея;*  
*универсалии;*  
*естественное право;*  
*Сверх-Я.*

46. *Онтология – бытие;*  
*гносеология - истина;*  
*этика - нравственность;*  
*эстетика - красота.*

47. *Идея - Платон;*  
*социология - Конт;*  
*сверхчеловек - Ницше;*  
*воля к жизни - Шопенгауэр.*

48. *Моральный императив - Кант;*  
*атом - Демокрит;*  
*этика - Аристотель;*  
*бытие - Парменид.*

## Темы для рефератов

1. Место и роль философии в системе культуры.
2. Философия и искусство.
3. Проблема плюрализма в философии.
4. Философия, религия, атеизм.
5. Сциентизм и антисциентизм в философии.
6. Философские аспекты естествознания.
7. От мифа к логосу: рождение философии.
8. Философская и научная картина мира XX века.
9. Философия и политика.
10. Личность философа (философия как образ жизни).
11. Формирование научных знаний в древнем Египте.
12. Мифология и космогония Древнего Египта. «Книга мертвых».
13. Философия Анаксагора.
14. Древняя стоя: поиски человеческого счастья.
15. Критика образа жизни и общественных устоев в кинизме.
16. Стихийная диалектика и учение о космосе Гераклита Эфесского.
17. Пифагорейский союз. Учение о числе и гармонии.
18. Философская школа элеатов. Проблема бытия. Апории Зенона.
19. Этика как учение о счастье в философии Эпикура. Его натурфилософские искания.
20. Философия стоицизма в Древнем Риме.
21. Философия неоплатонизма.
22. Становление христианской традиции. Античность и раннее христианство.
23. Божественное и человеческое в личности Христа.
24. Учение о человеке в христианской философии.
25. Неоплатонизм и аристотелизм в византийской философии.
26. Неортодоксальное богословие Средних веков: Сигер Брабантский, Роджер Бекон.
27. Арабская средневековая философия.
28. Средневековая картина мира.
29. Историософия Иоахима Флорского.
30. Проблема веры и разума в средневековой философии.
31. Средневековые университеты.
32. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
33. Гуманизм Эразма Роттердамского.
34. Естественнаучная и философская мысль Возрождения.
35. Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения.
36. Философские идеи Г. Галилея.
37. Философские искания Б. Паскаля.
38. Скептическая философия П. Гассенди.
39. «Теория идолов» Ф. Бэкона.
40. «Монадология» Г. Лейбница.
41. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо.
42. Философский пантеизм Б. Спинозы. «Этика».
43. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
44. Вольтер в истории французской и мировой культуры.
45. Э.Б. Кондильяк, П.А. Гольбах и другие просветители.
46. Механика и натурфилософия И. Ньютона.
47. Проблема субъекта и объекта в немецкой классической философии.
48. Этика И. Канта.
49. Философия права И. Канта.
50. Социальная философия И.Г. Фихте.

51. Философия творческого субъекта И.Г. Фихте
52. «Философия откровения» Ф.И. Шеллинга.
53. Философия Гегеля и развитие естествознания.
54. Социальная антропология К. Маркса.
55. Социальная философия П.Я. Чаадаева.
56. Философские воззрения революционных демократов.
57. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
58. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева.
59. Философско-социологические теории народников.
60. «Общее дело» Н.Ф. Федорова.
61. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.
62. Философские концепции русского космизма.
63. Современные проблемы экологии, пути их решения.
64. Проблема внеземной жизни.
65. Современные представления о сущности, происхождении и развитии жизни на земле.
66. Эстетика и наука в концепциях «философии жизни».
67. Природа и общество: перспективы развития.
68. Эволюция жизни в философии А. Бергсона.
69. Жизнь как высшая ценность в трудах А. Швейцера.
70. Человек и природа в учении о ноосфере В.И. Вернадского.
71. Современные представления об уровнях организации материи.
72. Проблемы классификации форм движения материи.
73. Специфика социального времени и пространства.
74. Категория материи в современной философии и науке.
75. Информация как важнейшее свойство материи.
76. Диалектика и синергетика.
77. Неклассические формы диалектики в философии XX века.
78. Негативная диалектика франкфуртской школы.
79. Органическая диалектика и ее особенности в русской философии.
80. Диалектика и метафизика — два исторически сложившихся метода в философии.
81. Сознание и бессознательное в философии З. Фрейда.
82. Учение об архетипах К.Г. Юнга.
83. Индивидуальная психология А. Адлера.
84. Проблема сознания в феноменологических концепциях.
85. Категория сознания в философской концепции М.К. Мамардашвили.
86. Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта.
87. Рациональное и иррациональное в познании.
88. Познание и творчество.
89. Понятие истины в современных философских концепциях.
90. Взаимосвязь языка, мышления и мозга.
91. Значение опыта в процессе познания.
92. Философия науки в XX веке. Основные проблемы и перспективы.
93. Основные этапы взаимодействия философии и науки.
94. Наука как социальный институт. Роль науки в современном мире.
95. Философия и физика. История и перспектива взаимодействия.
96. Смена парадигм в науке.
97. Человек как объект философского рассмотрения: исторический и логический аспекты.
98. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема бессмертия.
99. Проблема человека в западной философии XX века.
100. Феномен человека в русской философии.
101. Проблема смысла жизни в произведениях А. Камю.
102. Человек и машина. Научный прогноз.

103. Религиозные концепции бытия человека.
104. Понятие общества в истории философии.
105. Формационный и цивилизационный подходы к обществу.
106. Индустриальное и постиндустриальное общество.
107. Личность и общество. Типы и социальные роли личности.
108. Теория социальной стратификации.
109. Концепции общественного прогресса в истории философии.
110. Техника в трудах мыслителей Древней Греции и Рима.
111. Техника в трудах мыслителей Нового времени.
112. Философский анализ техники М. Хайдеггера.
113. Философский анализ техники К. Ясперса.
114. Философский анализ техники Х. Ортега-и Гассета.
115. Технологическая экспансия и полемика вокруг нее.
116. Деятельность Римского клуба по изучению глобальных проблем современности.
117. Современная философия техники: Л. Мамфорд, Ж. Эллюль.
118. Темы технологической агрессии в творчестве Н.А. Бердяева.
119. Технократическая концепция Т. Веблена и его последователей.
120. Концепция «технотронного общества» З. Бжезинского.
121. Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла.
122. Критика технократического тоталитаризма в антиутопиях XX века.
123. Учение Л. фон Мизеса о свободном рынке.
124. Учение М. Вебера генезиса капитализма.
125. Теория Д.М. Кейнса о принципах регулирования экономики.
126. Экономические аспекты либерализма Ф. Хайека.
127. Экономическое учение К. Маркса в труде «Капитал».
128. Учение Дж. Ст. Милля.
129. Учение Д. Рикардо.
130. Взаимосвязь этики и экономики.



## Вопросы к зачету

1. Введение в философию
2. Философия Древнего Китая и Индии
3. Античная философия
4. Философия Средневековья
5. Философия Возрождения и Нового времени
6. Немецкая классическая философия
7. Западноевропейский иррационализм
8. Развитие русской философии
9. Современная философия
10. Онтология
11. Гносеология
12. Философская антропология
13. Социальная философия
14. Аксиология
15. Этика
16. Философия культуры
17. Философия науки
18. Глобальные проблемы цивилизации
19. Учение Пифагора и ранний пифагореизм.
20. Атомизм Демокрита.
21. Моральная философия Сократа.
22. Проблема познания в философии Платона.
23. Социальная философия Аристотеля.
24. Эпикуреизм.
25. Стоицизм.
26. Своеобразие философии Нового времени.
27. Принцип философии Декарта.
28. Универсальный детерминизм Спинозы.
29. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк, Юм).
30. Социальная философия французского Просвещения.
31. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.
32. Свобода и долг в философии И.Канта.
33. Философия как логика (Г.В.Ф. Гегель)
34. Учение марксизма.
35. Иррационализм и философия жизни.
36. Идея «вечного возвращения» в учении Ф. Ницше.
37. Место и роль философии в культуре XX века.
38. З.Фрейд о философии истории и культуры.
39. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
40. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год по предмету  
«Русский язык».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС рассмотрены и одобрены на заседании  
методической цикловой комиссии

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_)

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /